109學年度第2學期3年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

| 週次及日期 | 領域 | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | |
| 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 |
| 1.  02/21  02/27 | 1. 開學(2/22) 2. 開學典禮(2/23) 3. 課後照顧班開始上課（2/22） 4. 學童午餐供餐開始(2/17) 5. 課外社團網路報名加退選截止(2/23) 6. 學習護照認證開始(2/22) 7. 身障生升國中鑑定及安置 8. 身體健康檢查(視力、體重) 9. 攜手激勵班開始上課(2/23) | 一、許願 【國防教育】  二、晒棉被 | 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。  4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。  6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。    1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。  3-2-4-1 能抓住重點說話。  5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | Starter Unit  【生涯發展教育】  Unit 1  What Time Is It?  【資訊教育】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 一、分數 【生涯發展教育】 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。  連結： | 足球小天地、居家安全  【生涯發展教育】  【本土語言】  足球小天地、生活中的安全  【交通安全教育】  【圖資利用】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 |  |
|  |
| 2.  02/28  03/06 | 1. 228紀念日補假一天(3/1暫訂) 2. 資優班鑑定評量(暫定3/3-4/14入班觀察) 3. 中高年級小小說書人競賽（3/3） 4. 發放收費四聯單(暫訂繳交2/24-3/10) 5. 社團上課開始(3/2暫訂) | 二、晒棉被           三、下雨的時候 【閱讀桃花源作品選拔】 【中高年級小小說書人競賽】 | 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。     1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。  3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 | Unit 1  What Time Is It?  【資訊素養】 | L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 | 二、除法 【性別平等】 | 3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。  3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 | 足球小天地、生活中的安全  【生涯發展教育】  【圖資利用】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。  5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 |  |
| 3.  03/07  03/13 | 1. 召開特教推行委員會(暫定3/10) 2. 慶祝兒童節午餐票選活動(3/3-3/6) 3. 第一次圖書館有獎徵答活動 4. 一年級小小說書人競賽(3/10) 5. 禮儀暨孝親楷模選拔 6. 市、校模範生選拔 | 三、下雨的時候          四、追風車隊 | 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。  5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。  1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 | Unit 1  What Time Is It?  【圖資利用】 | W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 二、除法 | 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 | 足球小天地、生活中的安全  【生涯發展教育】  【品德教育】  【環境教育】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。  5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。  5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 |  |
| 4.  03/14  03/20 | 1. 防震防災演練(3/16) 2. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/17) 3. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定) 4. 多元文化週飲食宣導活動(暫定3/14~3/20) | 四、追風車隊 【生涯發展教育】  統整活動一 | 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 | Unit 2  What Are You Doing?  【家政教育】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 三、時間  【資訊教育】 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 | 足球向前衝、校園霸凌  【人權教育】  【性別平等】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 |  |
| 5.  03/21  03/27 | 1. 閱報獲知識比賽-中高年級 (3/24) 2. 召開特教推行委員會(暫定3/10) 3. 夏季服裝販售（暫定3/18） 4. 兒童節園遊會（3/27） | 五、我要給風加上顏色 【品德教育】  【閱報獲知識比賽】  【兒童園遊會】 | 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。  4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | Unit 2  What Are You Doing?  【性別平等】 | L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 | 三、時間  【國防教育】  【兒童節園遊會】 | 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 | 足球向前衝、校園霸凌  【性別平等】  【品德教育】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 |  |
| 6.  03/28  04/03 | 1. 三年級健身操比賽(3/30) 2. 本土語言競賽-五年級閩南語 (3/31) 3. 出刊同心橋 4. 兒童節補假（4/2暫訂） | 五、我要給風加上顏色     六、黃金葛 | 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。  3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  4-2-1-3 能利用新詞造句。 | Unit 2  What Are You Doing?  【性別平等】 | L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 | 四、小數 【海洋教育】 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 | 校園霸凌、槓上小玩家  【人權教育】  【品德教育】  班際競賽：  健身操比賽 | 3-1-2 表現使用運動設備的能力。  4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地 |  |
| 7.  04/04  04/10 | 1. 慶祝兒童節午餐最愛票選特餐（3/31） 2. 清明節補假 (4/5暫訂) 3. 園遊會補假一天（4/6暫訂） | 六、黃金葛  【性別平等】  七、最後的決定 【圖資利用】 | 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。    2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。  3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 | Review 1  【圖資利用】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提  問、回答。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。  R2-5 能讀懂簡易的生活對話。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 | 四、小數 | 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 | 槓上小玩家、飲食學問大  【家政教育】  【環境教育】 | 3-1-2 表現使用運動設備的能力。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 |  |
| 8.  04/11  04/17 | 1. 體適能檢測開始（4-6年級） | 七、最後的決定       統整活動二    【定期評量】 | 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。    6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。  6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 | Midterm exam  【品德教育】  【交通安全教育】 | I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 | 五、統計表 【環境教育】 【品德教育】  【定期評量】 | 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。 | 木上玩平衡、飲食學問大  【家政教育】  【環境教育】  【期中評量週】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-2 表現使用運動設備的能力。  2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 |  |
| 9.  04/18  04/24 | 1. 本土語言競賽-四五年級客語(4/21) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書 3. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 4. 期中定期評量(4/21、22) | 八、油桐花‧五月雪  【資訊教育】  【本土語言】 | 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。  4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | Unit 3  Where Are You?  【環境教育】 | L1-2 能聽辨英語的語音。  L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  S2-5 能使用中年段生活用語。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。 | 六、長度  【人權教育】 | 3-n-14 能認識長度單位「毫米」， 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。  連結： | 木上玩平衡、飲食學問大  【家政教育】  【環境教育】 | 3-1-2 表現使用運動設備的能力。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量， 並探討影響飲食習慣的因素 |  |
| 10.  04/25  05/01 | 1. 第二類市長獎評選報名(4/26) | 八、油桐花‧五月雪 | 5-2-14-5 能說出文章的寫作技巧或特色。 | Unit 3  Where Are You?  【海洋教育】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。  R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 六、長度 | 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 | 撐木跳、搭肩行、怎麼吃才健康  【品德教育】  【生涯發展教育】 | 3-1-2 表現使用運動設備的能力。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力  2-1-3 培養良好的飲食習慣。  2-1-4 辨識食物的安全性， 並選擇健康的營養餐點。 |  |
| 11.  05/02  05/08 | 1. 游泳教學開始(5/3-6/29) 2. 母親節活動（5/7） 3. 第二次圖書館有獎徵答活動 | 九、大自然的美術館 | 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。  3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 | Happy Mother’s day  【品德教育】  【家政教育】  【成果發表】 | 0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 | 七、分數的加減  【家政教育】。 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 | 創意大考驗、怎麼吃才健康  【家政教育】  【國防教育】  【游泳教學】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。 |  |
| 12.  05/09  05/15 | 1. 查閱低年級聯絡簿 2. 資優班鑑定結果公告(暫定5/8) 3. 第二類市長獎報名截止(5/14) 4. 特教盃樂樂棒球比賽(暫定) | 九、大自然的美術館 【家政教育】。  【人權教育】      十、臺灣的山椒魚 【海洋教育】 | 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。    2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。  5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 | Unit 3  Where Are You?  【國防教育】 | L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的生活對話。  S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。  S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-5 能使用中年段生活用語。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。 | 七、分數的加減 | 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 | 怎麼吃才健康、可愛的鴨子  【家政教育】  【游泳教學】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。 |  |
| 13.  05/16  05/22 | 1. 暑期課外社團報名(5/24暫訂) 2. 查閱中年級聯絡簿 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 健身操市賽（暫訂） | 十、臺灣的山椒魚         統整活動三 | 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。  6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。  6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 | Unit 4  Where Is the Apple?  【圖資利用】 | L1-2 能聽辨英語的語音。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 八、面積 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 身體動一動、健康生活有一套  【生涯發展教育】  【游泳教學】  【海洋教育】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 |  |
| 14.  05/23  05/29 | 1. 查閱高年級聯絡簿 2. 第二類市長獎評選(5/26) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始 4. 教科書評選（5/26） | 十一、蟬 【資訊素養】 | 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。  4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。  5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | Unit 4  Where Is the Apple?  【圖資利用】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  L2-3 能聽懂中年段生活用語。  S2-5 能使用中年段生活用語。  A0-3 樂於回答教師或同學所提問題。  A0-4 能專注於教師的說明與演示。 | 八、面積 【圖資利用】 | 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。  3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 健康生活有一套、、遠離運動傷害  【資訊素養】  【游泳教學】  【資訊教育】 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 |  |
| 15.  05/30  06/05 | 1. 六年級畢業考(6/1、6/2) 2. 六年級畢業生CPR研習(暫訂) 3. 公告教科書評選結果(6/4) 4. 學習護照積點認證截止（6/4） 5. 市、校模範生及禮儀暨孝親楷模表揚 6. 新生報到(6/5) | 十一、蟬            十二、小紅 | 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。    3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。  4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。  5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | Unit 4  Where Is the Apple?  【圖資利用】 | L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  R3-2 能看懂簡易的英文標示與圖表。  W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 九、乘法與除法  【交通安全】 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結： | 健康生活有一套、繞物接力跑  【資訊素養】  【生涯發展教育】  【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 |  |
| 16.  06/06  06/12 | 1. 查閱高年級作文 2. 查閱社會多元評量 3. 臺北市3校資優班聯合成果發表暨交流會 4. 圖書館停止書籍外借(6/11) 5. 愛心家長志工服務隊隊員大會（6/1） 6. 課程發展委員會-3(6/9) 7. 學習護照兌獎（6/10、6/11暫訂） 8. 畢業班愛的叮嚀活動(6/11) | 十二、小紅              十三、巨人的花園  【環境教育】 | 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  1-2-4 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。  2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 | Culture & Festivals Dragon Boat Festival  【本土語言】  【海洋教育】 | 0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  R2-6 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  R2-7 能讀懂簡易兒童故事。 | 九、乘法與除法 | 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。  連結： | 消費停看聽、繞物接力跑  【人權教育】  【生涯發展教育】  【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 |  |
| 17.  06/13  06/19 | 1. 畢業生西餐禮儀活動(暫訂) 2. 查閱自然多元評量 3. 端午節放假一天（6/14） 4. 出刊同心橋 5. 攜手班上課結束（6/15暫訂） 6. 六年級課後照顧班結束(6/17暫訂) 7. 社團上課結束（6/18暫訂） | 十三、巨人的花園  【交通安全】            十四、神筆馬良 | 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。  2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。  3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。  5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 | Review 2  【生涯發展教育】 | W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。  I3-4 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | 十、容量 【本土語言】  【資訊素養】 | 3-a-01           3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 | 消費停看聽、跳躍來闖關  【家政教育】  【人權教育】  【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 |  |
| 18.  06/20  06/26 | 1. 查閱中年級作文 2. 水上運動會(暫定6/29) 3. 期末定期評量(6/22、6/23) 4. 畢業典禮(6/18) 5. 召開特教推行委員會(6/23) | 十四、神筆馬良  統整活動四 【人權教育】 【定期評量】 | 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。  5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。  5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。  5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 | Final exam  【圖資利用】 | I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。 | 十、容量 【定期評量】 | 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 | 複習與統整  【游泳教學】  【期末評量週】  水上運動會 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 |  |
| 19.  06/27  06/30 | 1. 一年級班際跳繩競賽(暫訂6/28) 2. 課後照顧班上課結束(7/1) 3. 休業式(7/2) | 總複習 | 總複習 | Fianl review  【人權教育】 | L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提  問、回答。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 | 總複習 | 總複習 | 總複習  休業式 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 |  |
|  | 多元評量方案說明 | 評量主題:  評量說明: 繪製課文心智圖 小組討論和發表 作文 | | 評量主題: 英語成果發表  評量說明:  母親節:英語成果發表(歌唱)  英語韻文唸讀(各組競賽)  \*多元評量:課堂筆記、學習單、分組競賽、口語評量:英語問答 | | 評量主題:  評量說明: 學習單 課堂實做 小組討論與發表 | | 評量主題: .設計體適能關卡。  評量說明: 分組闖關競賽，展現出體、技、美的肢體動作及團隊合作的精神，並檢討勝負的因素作為改進的參考。 | |  |
| 領域  會議  檢核 | 課程綱要規範  七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示 | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | ■【生涯發展教育】  ■【性別平等】  ■【資訊教育】  ■【海洋教育】  ■【環境教育】  ■【人權教育】  ■【家政教育】。 | |  |
| 教育局指示  新興議題各領域教學至少融入一周 | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | ■【本土語言】  ■【資訊素養】  ■【圖資利用】  ■【品德教育】  ■【國防教育】 | |  |
| 學校特色融入  各領域須融入一項學校活動 | □【語文競賽】  □【閱讀活動】 | | □【成果發表】  □【英語日】 | | □【數學挑戰】  □【數學競賽】 | | ■【水上運動會會】  ■【體班際競賽】 | |  |

109學年度第2學期3年級課程計畫總表(藝文、自然、社會、綜合)

| 週次及日期 | 領域 | 藝術與人文 | | | | 自然與生活科技領域 | | 社會領域 | | 綜合領域 | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 自然 | | 社會 | | 綜合 | |
| 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 |
| 1.  02/21  02/27 | 1. 開學(2/22) 2. 開學典禮(2/23) 3. 課後照顧班開始上課（2/22） 4. 學童午餐供餐開始(2/17) 5. 課外社團網路報名加退選截止(2/23) 6. 學習護照認證開始(2/22) 7. 身障生升國中鑑定及安置 8. 身體健康檢查(視力、體重) 9. 攜手激勵班開始上課(2/23) | 一、我要  發現美  【人權教育】 | 1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【人權教育】 | 1-2-1探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 一、種蔬菜  【環境教育】  【性別平等教育】 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-2-4 知道依目的(或屬性)的不同，可做不同的分類。 | 一、家鄉的生活  1-1鄰里生活  【家政教育】  【交通安全教育】 | 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。  6-2-3 實踐個人對其屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 一、寵物與大  自然  1-1我的寶貝  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-4 觀察自然界  的生命現象與人的  關係。 |  |
| 2.  02/28  03/06 | 1. 228紀念日補假一天(3/1暫訂) 2. 資優班鑑定評量(暫定3/3-4/14入班觀察) 3. 中高年級小小說書人競賽（3/3） 4. 發放收費四聯單(暫訂繳交2/24-3/10) 5. 社團上課開始(3/2暫訂) | 一、我要  發現美  【資訊教育】  【資訊素養】 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【環境教育】 | 2-2-6欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 | 一、種蔬菜  【環境教育】  【性別平等教育】 | 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  2-2-2-1 實地種植一種植物，（飼養一種小動物）並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。（學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術）。 | 一、家鄉的生活  1-2鄉鎮市區生活  【家政教育】 | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。  6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。  6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 一、寵物與大  自然  1-1我的寶貝  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-4 觀察自然界  的生命現象與人的  關係。 |  |
| 3.  03/07  03/13 | 1. 召開特教推行委員會(暫定3/10) 2. 慶祝兒童節午餐票選活動(3/3-3/6) 3. 第一次圖書館有獎徵答活動 4. 一年級小小說書人競賽(3/10) 5. 禮儀暨孝親楷模選拔 6. 市、校模範生選拔 | 二、表演  任我行  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【生涯發展教育】【品德教育】 | 1-2-1探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。  2-2-7相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 一、種蔬菜  【環境教育】  【科展競賽】【本土語言】 | 2-2-2-1 實地種植一種植物，（飼養一種小動物，）並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。（學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術）。  3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。  5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。 | 一、家鄉的生活  1-3便利的家鄉生活  【家政教育】  【資訊教育】 | 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 | 一、 寵物與大  自然  1-2走進大自然  【環境教育】  【國防教育】 | 1-2-4 觀察自然界  的生命現象與人的  關係。 |  |
| 4.  03/14  03/20 | 1. 防震防災演練(3/16) 2. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/17) 3. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定) 4. 多元文化週飲食宣導活動(暫定3/14~3/20) | 二、表演  任我行  【家政教育】 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【環境教育】 | 1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 一、種蔬菜  【環境教育】  【性別平等教育】  【家政教育】 | 1-2-5-1 能運用表格、圖表（如解讀資料及登錄資料）。  3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。  5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。  6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 | 一、家鄉的生活  1-3便利的家鄉生活  【生涯發展教育】  【資訊教育】 | 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 | 二、便利生活  網  2-1社區資源  探索隊  【資訊教育】 | 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 |  |
| 5.  03/21  03/27 | 1. 閱報獲知識比賽-中高年級 (3/24) 2. 召開特教推行委員會(暫定3/10) 3. 夏季服裝販售（暫定3/18） 4. 兒童節園遊會（3/27） | 二、表演  任我行  【圖資利用】  【國防教育】 | 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【環境教育】 | 1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 一、種蔬菜  【環境教育】  【性別平等教育】 | 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣  6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。  7-2-0-3 能安全妥善的使用日常生活中的器具。 | 二、家鄉的活動  2-1居民總動員  【交通安全教育】 | 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。  6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。  6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。  7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 | 二、便利生活  網  2-1社區資源  探索隊  【資訊教育】 | 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 |  |
| 6.  03/28  04/03 | 1. 三年級健身操比賽(3/30) 2. 本土語言競賽-五年級閩南語 (3/31) 3. 出刊同心橋 4. 兒童節補假（4/2暫訂） | 二、表演  任我行  【性別平等教育】 | 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 壹、我要發現美  一‧花鳥之美【生涯發展教育】 | 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 二、水的奧祕  【生涯發展教育】  【環境教育】  【性別平等教育】 | 2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。  3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。  3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。 | 二、家鄉的活動  2-2多元的生活風貌  【人權教育】  【交通安全教育】  【兒童節園遊會】 | 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。  6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。  9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。 | 二、便利生活網  2-2社區尋寶樂趣多  【品德教育】  【兒童節園遊會】 | 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 |  |
| 7.  04/04  04/10 | 1. 慶祝兒童節午餐最愛票選特餐（3/31） 2. 清明節補假 (4/5暫訂) 3. 園遊會補假一天（4/6暫訂） | 三、音樂  美樂地 | 1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美  【性別平等教育】【圖資利用】 | 1-2-1探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。  1-2-3參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 | 二、水的奧祕  【環境教育】  【性別平等教育】  【交通安全教育】 | 1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。  2-1-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。  2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。  3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。  3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。 | 三、家鄉的消費與生活  3-1商店與生活  【本土語言】 | 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。  7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。  7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。 | 二、便利生活網  2-2社區尋寶樂趣多  【品德教育】 | 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。 |  |
| 8.  04/11  04/17 | 1. 體適能檢測開始（4-6年級） | 三、音樂  美樂地  【本土語言】 | 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美【生涯發展教育】 | 1-2-3參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 二、水的奧祕  【海洋教育】  【性別平等教育】 | 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。  6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 | 三、家鄉的消費與生活  3-2買東西學問大  【人權教育】 | 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。  7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。  7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。 | 三、小小服務隊  3-1學校服務  【性平教育】  【本土語言】 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 |  |
| 9.  04/18  04/24 | 1. 本土語言競賽-四五年級客語(4/21) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書 3. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 4. 期中定期評量(4/21、22) | 三、音樂  美樂地 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美【人權教育】  【定期評量週】 | 1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。  2-2-6欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。 | 二、水的奧祕  【環境教育】  【性別平等教育】  【期中評量】 | 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。  6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。  7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。 | 三、家鄉的消費與生活  3-2買東西學問大  【期中評量】 | 7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。  7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。  7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。 | 三、小小服務隊  3-1學校服務  【人權教育】  【期中評量】 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 |  |
| 10.  04/25  05/01 | 1. 第二類市長獎評選報名(4/26) | 三、音樂  美樂地 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美【生涯發展教育】 | 1-2-3參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【本土語言】 | 1-2-2-1運用感官或現成工具度量作量化比較。  1-2-2-2 能權宜的運用自訂標準或自設的工具去度量。  1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則提出結果。 | 四、家鄉風情畫  4-1家鄉的故事  【環境教育】 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。  2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 | 三、小小服務隊  3-1社區服務  【人權教育】  一、認識臨摹  1-1認識臨摹  1-2懷素練字  【書法教育】 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 |  |
| 11.  05/02  05/08 | 1. 游泳教學開始(5/3-6/29) 2. 母親節活動（5/7） 3. 第二次圖書館有獎徵答活動 | 三、音樂  美樂地 | 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美【生涯發展教育】 | 1-2-3參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【資訊素養】 | 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 | 四、家鄉風情畫  4-1家鄉的故事  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。  2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 | 三、小小服務隊  3-1社區服務  【性平教育】  一、認識臨摹  1-3橫、豎  1-4左右點  【書法教育】 | 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 |  |
| 12.  05/09  05/15 | 1. 查閱低年級聯絡簿 2. 資優班鑑定結果公告(暫定5/8) 3. 第二類市長獎報名截止(5/14) 4. 特教盃樂樂棒球比賽(暫定) | 三、音樂  美樂地  【環境教育】  【母親節  活動】 | 1- 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 壹、我要發現美  二‧連續之美【生涯發展教育】 | 1-2-3參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【資訊教育】 | 2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 | 四、家鄉風情畫  4-2家鄉的特產  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 | 四、我來當家  4-1生活小當家  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  二、生活中隨處可見的書法  2-1生活中隨處可見的書法  2-2北投梅庭  【書法教育】 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 |  |
| 13.  05/16  05/22 | 1. 暑期課外社團報名(5/24暫訂) 2. 查閱中年級聯絡簿 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 健身操市賽（暫訂） | 三、音樂  美樂地  【母親節  活動】 | 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【本土語言】 | 3-2-12透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【資訊教育】 | 1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。  2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。  3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 | 四、家鄉風情畫  4-2家鄉的特產  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 | 四、我來當家  4-1生活小當家  【人權教育】  【生涯發展教育】  【家政教育】  二、生活中隨處可見的書法  2-3撇、直點  2-4橫折橫鉤  【書法教育】 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 |  |
| 14.  05/23  05/29 | 1. 查閱高年級聯絡簿 2. 第二類市長獎評選(5/26) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始 4. 教科書評選（5/26） | 三、音樂  美樂地 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【資訊教育】【資訊素養】 | 2-2-9蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。  2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。  3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。  4-2-2-3體會科技與家庭生活的互動關係。  7-2-0-1 利用科學知識處理問題(如由氣溫高低來考慮穿衣)。 | 五、家鄉的地名  5-1地名的由來 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 | 四、我來當家  4-2家事小當家  【生涯發展教育】  【家政教育】  三、楷書常見的筆病  3-1楷書常見的筆病  3-2提善橋與躲婆石  【書法教育】 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 |  |
| 15.  05/30  06/05 | 1. 六年級畢業考(6/1、6/2) 2. 六年級畢業生CPR研習(暫訂) 3. 公告教科書評選結果(6/4) 4. 學習護照積點認證截止（6/4） 5. 市、校模範生及禮儀暨孝親楷模表揚 6. 新生報到(6/5) | 三、音樂  美樂地 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【生涯發展教育】 | 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 三、認識天氣  【環境教育】  【資訊教育】 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-5-2 能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。  1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。 | 五、家鄉的地名  5-1地名的由來 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 | 四、我來當家  4-2家事小當家  【生涯發展教育】  【家政教育】  三、楷書常見的筆病  3-3豎、斜撇  3-4斜、平捺  【書法教育】 | 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 |  |
| 16.  06/06  06/12 | 1. 查閱高年級作文 2. 查閱社會多元評量 3. 臺北市3校資優班聯合成果發表暨交流會 4. 圖書館停止書籍外借(6/11) 5. 愛心家長志工服務隊隊員大會（6/1） 6. 課程發展委員會-3(6/9) 7. 學習護照兌獎（6/10、6/11暫訂） 8. 畢業班愛的叮嚀活動(6/11) | 三、音樂  美樂地 | 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【生涯發展教育】 | 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 四、動物大會師  【生涯發展教育】  【環境教育】  【人權教育】  【圖資利用】 | 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。 | 五、家鄉的地名  5-2探索家鄉地名  【資訊教育】 | 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。  1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 | 五、社區安全一起來  5-1社區安全追追追  【人權教育】  【交通安全教育】  四、魏晉楷書  4-1魏晉楷書  4-2敦煌藏經  【書法教育】 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 |  |
| 17.  06/13  06/19 | 1. 畢業生西餐禮儀活動(暫訂) 2. 查閱自然多元評量 3. 端午節放假一天（6/14） 4. 出刊同心橋 5. 攜手班上課結束（6/15暫訂） 6. 六年級課後照顧班結束(6/17暫訂) 7. 社團上課結束（6/18暫訂） | 三、音樂  美樂地 | 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【海洋教育】 | 3-2-12透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。 | 四、動物大會師  【生涯發展教育】  【環境教育】  【本土語言】 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 | 六、守護我家鄉  6-1關懷家鄉的問題  【性平教育】  【國防教育】 | 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。  6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 五、社區安全一起來  5-1社區安全追追追  【交通安全教育】  四、魏晉楷書  4-3豎、橫折鉤  4-4斜、臥鉤  【書法教育】 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 |  |
| 18.  06/20  06/26 | 1. 查閱中年級作文 2. 水上運動會(暫定6/29) 3. 期末定期評量(6/22、6/23) 4. 畢業典禮(6/18) 5. 召開特教推行委員會(6/23) | 三、音樂  美樂地  【生涯發展教育】 | 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【生涯發展教育】 | 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 四、動物大會師  【品德教育】【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  1-2-2-4 知道依目的（或屬性）不同，可作不同的分類。  2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，（注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康）。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 | 六、守護我家鄉  6-1關懷家鄉的問題  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。  6-2-3實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 五、社區安全一起來  5-2改善社區環境  【交通安全教育】  五、南北朝及唐代楷書  5-1南北朝及唐代楷書  5-2千字文  【書法教育】 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 |  |
| 19.  06/27  06/30 | 1. 一年級班際跳繩競賽(暫訂6/28) 2. 課後照顧班上課結束(7/1) 3. 休業式(7/2) | 三、音樂  美樂地  【品德教育】  【交通安全  教育】 | 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。 | 壹、我要發現美  三‧熱鬧之美【生涯發展教育】  【定期評量週】 | 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。  1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 | 四、動物大會師  【國防教育】【環境教育】  【期末評量】 | 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。  5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。  5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | 六、守護我家鄉  6-2愛護家鄉的行動  【生涯發展教育】  【性平教育】  【期末評量】 | 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。  6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 | 五、社區安全一起來  5-2改善社區環境  【性平教育】  【交通安全教育】  【期末評量】  五、南北朝及唐代楷書  5-3直彎、豎曲鉤  5-4三曲撇、三曲鉤  【書法教育】 | 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 |  |
|  | 多元評量方案說明 | 評量主題: 期末音樂表演  評量說明:  歌唱表演，直笛演奏 | | 評量主題: 創作作品發表  評量說明: 作品展示與分享 | | 總複習 | | 總複習 | | 評量主題:兒童節園遊會  評量說明:  1.繪製園遊會海報  2.園遊會事前籌備 | |  |
| 領域  會議  檢核 | 課程綱要規範  七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示 | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | | □【生涯發展教育】  □【性別平等】  □【資訊教育】  □【海洋教育】  □【環境教育】  □【人權教育】  □【家政教育】。 | |  |
| 教育局指示  新興議題各領域教學至少融入一周 | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | | □【書法教學】  □【本土語言】  □【資訊素養】  □【圖資利用】  □【品德教育】  □【國防教育】 | |  |
| 學校特色融入  各領域須融入一項學校活動 | □【體育表演會】  □【畢業典禮】 | | □【美術創作】  □【體育表演會】 | | □【科展競賽】 | | □【學習檔案】 | | □【祖孫周】  □【體育表演會】  □【敬師活動】 | |  |