

106 學年度第 2 學期 2 年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 01/22 01/24	1. 課後照顧班結束 (1/23) 2. 休業式 (1/24) 3. 寒假開始 (1/25) 4. 課外社團網路報名截止 (~2/14 中午截止)	一、我是行道樹 【環境教育】 【生涯發展教育】	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。	Get Ready 【圖資利用】	I1-1 能正確聽辨、辨識、說出並寫出 26 個英文字母。 S1-3 能使用低年段生活用語。	一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用 >、< 和 = 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	一、我的好夥伴 ~如何交朋友 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。			
2 02/21 02/24	1. 開學 (2/21) 2. 開學典禮 (2/23) 3. 課後照顧班開始上課 (2/21) 4. 學習護照認證開始 (2/21) 5. 原住民獎助學金申請 6. 學童午餐供餐開始 (2/21) 7. 攜手激勵	二、歡迎來我家 【環境教育】	2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-4-3 能依主題表達意見。	Starter Unit 【本土語言】	A0-4 能專注於教師的說明與演示。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	二、10、1、0 的乘法 【性別平等教育】	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 x、= 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	一、我的好夥伴 ~如何交朋友 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註	
	科目	國語		英文		數學		健康與體育					
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
	班開始上課 (2/22) 8. 身障生升 國中鑑定及 安置												
3 02/25 03/03	1. 228 紀念日 放假一天 (2/28) 2. 社團上課 開始 (2/26) 3. 資賦優異 學生申請 縮短修業 年限(3/1前) 4. 資優班鑑 定評量 (3/1-4/13 入班觀察) 5. 學校日活 動(3/3)	三、種子的旅 行 【環境教育】	4-1-1-1 能利用 部首或簡單造字 原理，輔助識 字。 5-1-2-2 能概略 了解課文的內容 與大意。 6-1-1-1 能學習 觀察簡單的圖畫 和事物，並練習 寫成一段文字。	Unit 1 Is It a Dog? 【環境教育】	L1-3 能聽懂低年 段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年 段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年 段所習得的字詞。	二、10、1、0 的乘法 【性別平等 教育】	2-n-06 能理解 乘法的意義，使 用 \times 、 $=$ 做橫式紀 錄與直式紀錄， 並解決生活中的 問題。 2-n-08 能理解 九九乘法。 2-a-03 能在具 體情境中，認識 乘法交換律。	一、我的好夥 伴 ~快樂踩壘包 【家政教育】	3-1-3 表現操作 運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合 性的基本運動能 力。				
4 03/04 03/10	1. 召開特教 推行委員 會(3/5) 2. 慶祝兒童 節午餐票 選活動 (3/6-3/9) 3. 小學聯合 運動會 (3/5-3/8) 4. 上海參訪	四、綠色的海 洋 【環境教育】 【海洋教育】 統整活動一	1-1-2-2 能運用 注音符號，和他 人分享自己的經 驗和想法。 2-1-2-5 能聽出 別人所表達的意 思，達成溝通的 目的。 3-1-1-8 能清楚 說出自己的意 思。	Unit 1 Is It a Dog? 【圖資利用】	S1-3 能使用低年 段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫 低年段所習得的應 用字詞。 L1-6 能聽懂低年 段所習得的句子。	三、面的大小 比較 【環境教育】	2-n-18 能認識 面積。	一、我的好夥 伴-小球輕鬆 玩 【人權教育】	3-1-3 表現操作 運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合 性的基本運動能 力。				

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	學習活動 (3/5-3/10)											
5 03/11 03/17	1. 一年級小小說書人競賽 (3/14) 2. 防震防災演練 (3/13) 3. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定)	五、爸爸 【家政教育】	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	Unit 1 Is It a Dog? 【海洋教育】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	三、面的大小比較 【環境教育】	2-n-18 能認識面積。	一、我的好夥伴-小小打擊王	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			
6 03/18 03/24	1. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/21)	六、我的家人 【本土語言】 【生涯發展教育】	1-1-2-2 能運用注音符號，和他/人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情	Unit 2 Are You Tall? 【家政教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	四、三位數的加減 【環境教育】	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	二、運動有活力-創意鐘擺 【家政教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。			
7 03/25 03/31	1. 畢業校外教學評選會議 (3/29) 2. 補上課 (3/31 補4/6 星期五課程) 3. 慶祝兒童節午餐最愛票選特	七、黃媽媽的笑臉 【生涯發展教育】	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	Unit 2 Are You Tall? 【性別平等】	S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	四、三位數的加減 【環境教育】	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	二、運動有活力-拍鍵自由行【圖資利用】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		餐										
		4. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/28) 5. 出刊同心橋										
8 04/01 04/07		1. 兒童節園遊會(4/1) 2. 兒童節放假(4/4) 3. 清明節放假(4/5) 4. 調整放假(4/6)(3/31補上課)	統整活動二 閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【品德教育】	2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-3-2 能培養良好的閱讀習慣和態度。	Unit 2 Are You Tall? 【性別平等】 成果發表	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	五、年、月、日 【性別平等教育】【圖資利用】	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	二、運動有活力-快樂玩飛盤【本土語言】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。		
9 04/08 04/14		1. 兒童節園遊會補假一天(4/9) 2. 體適能檢測(4-6年級) 3. 三年級健康操比賽(暫定) 4. 禮儀暨孝親楷模選拔 5. 本土語言競賽-五年級閩南語	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘【生涯發展教育】【閱讀活動】	3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中,培養分析歸納的能力。	Unit 2 Are You Tall? 【人權教育】 Review 1	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 A0-7 能主動預習、溫習功課。	五、年、月、日 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」,並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	二、運動有活力-我會擲飛盤【生涯發展教育】【品德教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。		

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	6. 夏季制服販售 (4/12)											
10 04/15 04/21	1. 第1次定期評量 (4/17、18) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書 (4/16) 3. 特教盃樂樂棒球比賽(暫定4/20)	八、不說話的萬事通 【資訊教育】 【資訊素養】 【期中評量週】	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。	Test 1	11-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	六、兩步驟的乘法 【資訊教育】 【資訊素養】 【期中評量週】	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	二、運動有活力-追風跑步走 【生涯發展教育】 【期中評量週】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			
11 04/22 04/28	1. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 2. 市、校模範生選拔 3. 英語競賽-五年級英語演說 (4/25) 4. 校際交流 (暫訂4/25-4/27)	九、書香森林 【環境教育】 【家政教育】	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	Unit 3 Who's He? 【品德教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	六、兩步驟的乘法 【性別平等教育】	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	二、運動有活力-接龍又接力 【生涯發展教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
12 04/29 05/05	1. 游泳教學開始 (5/1-6/29) 2. 第二類市長獎評選報名 (4/30) 3. 本土語言競賽-四五年級客語 (5/2)	十、小讀者樂園 【人權教育】	1-1-5-2 能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法（如：寫日記、便條等）。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。	Unit 3 Who' s He? 【資訊教育】	S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	七、公尺和公分 【環境教育】	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	三、舒適的環境-社區尋寶、動手愛家園 【環境教育】 【資訊素養】	7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。			
13 05/06 05/12	1. 查閱低年級聯絡簿 (5/9) 2. 資優班鑑定結果公告 (5/9) 3. 母親節活動 (5/11)	十一、喜歡讀書的人 【家政教育】 【圖資利用】	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	Culture: Mother' s Day 【家政教育】	S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	七、公尺和公分 【環境教育】	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	三、舒適的環境-假日好休閒、旅遊要規畫 【環境教育】 【海洋教育】	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。			
14 05/13 05/19	1. 查閱中年級聯絡簿 (5/16) 2. 第二類市長獎報名截止 (5/18) 3. 六年級畢業生游泳	統整活動三單元主題引導	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習	Unit 3 Who' s He? 【本土語言】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	八、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	三、舒適的環境-野餐的選擇、野外安全 【家政教育】 【國防教育】	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	能力檢測 4. 校際交流 回訪(暫訂 5/16)		寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。									
15 05/20 05/26	1. 查閱高年級聯簿(5/23) 2. 第二類市長獎評選(5/23) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始	十二、黃狗生蛋 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	Unit 4 Is He a Cook? 【家政教育】	L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。	八、分分看 【品德教育】 【國防教育】	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	三、舒適的環境~親近大自然、珍惜地球資源【環境教育】 【資訊教育】	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。			
16 05/27 06/02	1. 六年級畢業考(5/31、6/1) 2. 六年級畢業生 CPR 研習(6/1 下午) 3. 市、校模範生及禮儀暨孝親楷模表揚	十三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。	Unit 4 Is He a Cook? 【生涯發展教育】	S1-3 能使用低年段生活用語。 W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。	八、分分看 【性別平等教育】 【人權教育】	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	四、保健小學堂~疾病不要來【資訊教育】	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			
17 06/03 06/09	1. 查閱高年級作文(6/6) 2. 查閱社會多元評量(6/6)	十四、勇士射太陽 【國防教育】 【環境教育】	3-1-3-1 能流利的說故事。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	Unit 4 Is He a Cook? 【國防教育】	S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	九、平面圖形與立體形體 【環境教育】 【海洋教育】	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關	四、保健小學堂~症狀大集合、出遊「藥」注意【環境教育】 【游泳教學】	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	3. 公告教科書評選結果(6/8) 4. 新生報到(6/6) 5. 愛心家長志工服務隊隊員大會(6/5) 6. 課程發展委員會-3(6/6) 7. 臺北市3校資優班聯合成果發表暨交流會(西門國小)						係。					
18 06/10 06/16	1. 西餐禮儀活動(暫訂) 2. 查閱自然多元評量(6/13) 3. 六年級課後照顧班結束(6/15) 4. 社團上課結束(6/15) 5. 畢業班愛	統整活動四	5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	Review 2	A0-7 能主動預習、溫習功課。	九、平面圖形與立體形體【本土語言】【家政教育】	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	五、小水滴旅行-跳躍的水滴【生涯發展教育】【海洋教育】【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	的叮嚀活動(6/15) 6. 出刊同心橋 7. 召開特教推行委員會(6/11)											
19 06/17 06/23	1. 查閱中年級作文(6/20) 2. 端午節放假一天(6/18) 3. 畢業典禮(6/20) 4. 期末定期評量(6/21、6/22) 5. 一年級班際跳繩競賽(暫定)	閱讀敲敲門 二月光河 【閱讀活動】 【環境教育】 【期末評量週】	1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。	Test 2	11-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。	九、平面圖形與立體形體【期末評量週】	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	五、小水滴旅行~溪流到大海【海洋教育】 【期末評量週】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。			
20 06/24 06/30	1. 水上運動會(6/28) 2. 課後照顧班結束(6/28) 3. 休業式(6/29) 4. 暑期及下	總複習	總複習	Final Review 【資訊素養】		總複習	總複習	五、小水滴旅行~溪流到大海【環境教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	學期課外社團調查報名(暫訂)											
	多元評量方案說明	詩歌朗讀： 1. 朗讀課文中詩歌的部分和同學分享。 2. 能欣賞別人朗讀詩歌。		能以英文歌曲或韻文來歌頌母親節		認識 107 年國定假期的日期。 1. 完成日期(月、日)的學習單。 2. 會尋找、指認月曆上的日期。		1. 設計體能關卡。 2. 分組進行闖關。 3. 展現出體、技、美的肢體動作。 評量基準： 動作技巧 40% 策略分析 20% 團隊合作 20% 檢討報告 10% 學習單 10%				評量主題：評量說明：
領域會議檢核	課程綱要規範七大議題須融入各領域教學至少一週並有明確標示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。		<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。				
	教育局指示新興議題各領域教學至少融入一周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】		<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】				
	學校特色融入各領域須融入一項學校活動	<input type="checkbox"/> 【語文競賽】 <input type="checkbox"/> 【閱讀活動】		<input type="checkbox"/> 【成果發表】 <input type="checkbox"/> 【英語日】		<input type="checkbox"/> 【數學挑戰】 <input type="checkbox"/> 【數學競賽】		<input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【體育競賽】(二上均已完成)				

106 學年度第 2 學期 2 年級課程計畫總表(生活、綜合)

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 01/22 01/24	1. 課後照顧班結束(1/23) 2. 休業式(1/24) 3. 寒假開始(1/25) 4. 課外社團網路報名截止(~~2/14 中午截止)	一、小小生活家	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	一、小小生活家 1-1 開學我最棒 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	一、小小生活家 1-1 開學我最棒 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			一、服務與助人 1-1 服務小天使 【生涯發展教育】 【性別平等】	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	
2 02/21 02/24	1. 開學(2/21) 2. 開學典禮(2/23) 3. 課後照顧班開始上課(2/21) 4. 學習護照認證開始(2/21) 5. 原住民獎助學金申請 6. 學童午餐供餐開始(2/21) 7. 攜手激勵班開始上課(2/22) 8. 身障生升	一、小小生活家 【人權教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	一、小小生活家 1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	一、小小生活家 1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。			一、服務與助人 1-2 我的助人存摺 【生涯發展教育】 【品德教育】	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	9. 國中鑑定及安置											
3 02/25 03/03	1. 228 紀念日放假一天 (2/28) 2. 社團上課開始 (2/26) 3. 資賦優異學生申請縮短修業年限(3/1前) 4. 資優班鑑定評量 (3/1-4/13 入班觀察) 5. 學校日活動 (3/3)	一、小小生活家 【品德教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	一、小小生活家 1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法,有時也很管用。	一、小小生活家 1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法,有時也很管用。			一、服務與助人 1-2 我的助人存摺 【生涯發展教育】 【國防教育】	3-1-3 分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人。	
4 03/04 03/10	1. 召開特教推行委員會(3/5) 2. 慶祝兒童節午餐票選活動 (3/6-3/9) 3. 小學聯合運動會 (3/5-3/8) 4. 上海參訪	二、小小磁鐵真神奇	1-1 以五官知覺探索生活,覺察事物及環境的特性與變化。	二、小小磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確安全且有效的行動。	二、小小磁鐵真神奇 2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確安全且有效的行動。			二、合作力量大 2-1 大家一起做 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	學習活動 (3/5-3/10)											
5 03/11 03/17	1. 一年級小小說書人競賽 (3/14) 2. 防震防災演練 (3/13) 3. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定)	二、小小磁鐵真神奇 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	二、小小磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 【資訊素養】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	二、小小磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 【資訊素養】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。			2-1 大家一起做 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	
6 03/18 03/24	1. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/21)	三、和小動物做朋友 【環境教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	二、小小磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 【國防教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	二、小小磁鐵真神奇 2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 【國防教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。			二、合作力量大 2-2 兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	
7 03/25 03/31	1. 畢業校外教學評選會議 (3/29) 2. 補上課 (3/31 補4/6 星期五課程) 3. 慶祝兒童節午餐最	三、和小動物做朋友	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	三、和小動物做朋友 3-1 親近小動物 【人權教育】 【品德教育】	5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	三、和小動物做朋友 3-1 親近小動物 【人權教育】 【品德教育】	5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。			二、合作力量大 2-2 兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註	
	科目	音樂		美勞		生活		綜合					
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
		愛票選特餐 4. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/28) 5. 出刊同心橋											
8 04/01 04/07		1. 兒童節園遊會(4/1) 2. 兒童節放假(4/4) 3. 清明節放假(4/5) 4. 調整放假(4/6)(3/31補上課)	三、 和小動物做朋友	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	三、和小動物做朋友 3-1 親近小動物 【環境教育】 【家政教育】	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	三、和小動物做朋友 3-1 親近小動物 【環境教育】 【家政教育】	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。			三、戶外的世界 3-1 歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	
9 04/08 04/14		1. 兒童節園遊會補假一天(4/9) 2. 體適能檢測(4-6年級) 3. 三年級健康操比賽(暫定) 4. 禮儀暨孝親楷模選拔	四、彩色的世界	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。	三、和小動物做朋友 3-2 愛護小動物 【環境教育】 【本土語言】	4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	三、和小動物做朋友 3-2 愛護小動物 【環境教育】 【本土語言】	4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。			三、戶外的世界 3-1 歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		5. 本土語言競賽-五年級閩南語(4/11) 6. 夏季制服販售(4/12) 7.										
10 04/15 04/21		1. 第1次定期評量(4/17、18) 2. 發放中高年級游泳教學家長同意書(4/16) 3. 特教盃樂樂棒球比賽(暫定4/20)	四、彩色的世界 【家政教育】	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	四、彩色的世界 4-1 色彩大發現 【環境教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。	四、彩色的世界 4-1 色彩大發現 【環境教育】 【期中評量週】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。		三、戶外的世界 3-2 走向戶外 【環境教育】 【本土語言】 【期中評量週】	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	
11 04/22 04/28		1. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 2. 市、校模範生選拔 3. 英語競賽-五年級英語演說(4/25) 4. 校際交流(暫訂4/25-4/27)	四、彩色的世界 【圖資利用】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	四、彩色的世界 4-2 色彩會說話 【環境教育】 【圖資利用】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	四、彩色的世界 4-2 色彩會說話 【環境教育】 【圖資利用】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。		三、戶外的世界 3-2 走向戶外 【環境教育】	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
12 04/29 05/05	1. 游泳教學開始 (5/1-6/29) 2. 第二類市長獎評選報名 (4/30) 3. 本土語言競賽-四五年級客語 (5/2)	四、彩色的世界 【母親節活動】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	四、彩色的世界 4-3 色彩大集合 【環境教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	四、彩色的世界 4-3 色彩大集合 【環境教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。			四 愛護環境我最行 4-1 讓環境更美好 【家政教育】 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
13 05/06 05/12	1. 查閱低年級聯絡簿 (5/9) 2. 資優班鑑定結果公告 (5/9) 3. 母親節活動 (5/11)	五、雨天生活變化多 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。	五、雨天生活變化多 5-1 雨來了 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	五、雨天生活變化多 5-1 雨來了 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			四 愛護環境我最行 4-1 讓環境更美好 【家政教育】 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
14 05/13 05/19	1. 查閱中年級聯絡簿 (5/16) 2. 第二類市長獎報名截止 (5/18) 3. 六年級畢	五、雨天生活變化多 【本土語言】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	五、雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	五、雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			四 愛護環境我最行 4-2 小小綠色生活家 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	業生游泳能力檢測 4. 校際交流回訪(暫訂5/16)											
15 05/20 05/26	1. 查閱高年級聯絡簿(5/23) 2. 第二類市長獎評選(5/23) 3. 暑期攜手班及課後活動報名開始	五、雨天生活變化多	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。	五、雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	五、雨天生活變化多 5-2. 雨天的發現 【環境教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。			四 愛護環境我最行 4-2 小小綠色生活家 【環境教育】	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	
16 05/27 06/02	1. 六年級畢業考(5/31、6/1) 2. 六年級畢業生 CPR 研習(6/1 下午) 3. 市、校模範生及禮儀暨孝親楷模表揚	六、我要升三年級了【生涯發展教育】	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	五、雨天生活變化多 5-3. 雨停了(【環境教育】)	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	五、雨天生活變化多 5-3. 雨停了(【環境教育】)	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			五、文化風土情 5-1 生活大不同 【家政教育】 【圖資利用】	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	
17 06/03 06/09	1. 查閱高年級作文(6/6) 2. 查閱社會	六、我要升三年級了	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增	六、我要升三年級了 6-1. 成長的足跡 【生涯發展】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重	六、我要升三年級了 6-1. 成長的足跡 【生涯發展】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重			五、文化風土情 5-1 生活大不同 【家政教育】	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	多元評量(6/6) 3. 公告教科書評選結果(6/8) 4. 新生報到(6/6) 5. 愛心家長志工服務隊隊員大會(6/5) 6. 課程發展委員會-3(6/6) 7. 臺北市3校資優班聯合成果發表暨交流會(西門國小)		加生活的趣味。	【教育】	其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	【教育】	其歧異性，欣賞其長處。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。					
18 06/10 06/16	1. 西餐禮儀活動(暫訂) 2. 查閱自然多元評量(6/13) 3. 六年級課後照顧班結束(6/15) 4. 社團上課結束	六、我要升三年級了 【國防教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	六、我要升三年級了 6-2. 大家的回顧展 【生涯發展教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。	六、我要升三年級了 6-2. 大家的回顧展 【生涯發展教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。			五、文化風土情 5-2 文化嘉年華	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		(6/15) 5. 畢業班愛的叮嚀活動(6/15) 6. 出刊同心橋 7. 召開特教推行委員會(6/11)										
19 06/17 06/23		1. 查閱中年級作文(6/20) 2. 端午節放假一天(6/18) 3. 畢業典禮(6/20) 4. 期末定期評量(6/21、6/22) 5. 一年級班際跳繩競賽(暫定)	六、我要升三年級了【性別平等教育】	2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	六、我要升三年級了 6-3. 期待新生活【生涯發展教育】	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	六、我要升三年級了 6-3. 期待新生活【生涯發展教育】 【期末評量週】	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。		五、文化風土情 5-2 文化嘉年華【資訊教育】 【資訊素養】 【期末評量週】	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	
20 06/24 06/30		1. 水上運動會(6/28) 2. 課後照顧班結束(6/28) 3. 休業式(6/29) 4. 暑期及下學期課外社團	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習		總複習	總複習	

週次及日期	領域	生活領域						綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	調查報名 (暫訂)									
	多元評量 方案說明			作品欣賞： 1. 完成個人的作品。 2. 與人分享自己的創作。 3. 能說出自己創作的內容。 4. 能聆聽同學的說明並欣賞同學的作品。		回顧展： 1. 完成個人回顧小手冊。 2. 報告與分享自己的回顧手冊。 3. 欣賞大家的回顧內容。			環保小志工： 1. 會參與資源回收與分類。 2. 能幫助整理環境，維護環境清潔。 3. 完成環保小志工學習單。	評量主 題： 評量說 明：
領域 會議 檢核	課程綱要規範 七大議題須融入 各領域教學至少 一週並有明確標 示	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。	<input type="checkbox"/> 【生涯發展教育】 <input type="checkbox"/> 【性別平等】 <input type="checkbox"/> 【資訊教育】 <input type="checkbox"/> 【海洋教育】 <input type="checkbox"/> 【環境教育】 <input type="checkbox"/> 【人權教育】 <input type="checkbox"/> 【家政教育】。			
	教育局指示 新興議題各領域 教學至少融入一 周	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】	<input type="checkbox"/> 【本土語言】 <input type="checkbox"/> 【資訊素養】 <input type="checkbox"/> 【圖資利用】 <input type="checkbox"/> 【品德教育】 <input type="checkbox"/> 【國防教育】			
	學校特色融入 各領域須融入一 項學校活動	<input type="checkbox"/> 【體育表演會】	<input type="checkbox"/> 【美術創作】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】	<input type="checkbox"/> 【科展競賽】	<input type="checkbox"/> 【學習檔案】	<input type="checkbox"/> 【祖孫周】 <input type="checkbox"/> 【體育表演會】 <input type="checkbox"/> 【敬師活動】				