106學年度第1學期2年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

| 週次及日期 | 領域 | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | |  | |
| 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 |
| 1  08/27  09/02 | 1. 開學日(8/30) 2. 始業式活動(8/30)(下午正式上課) 3. 新生入學始業輔導活動(8/30) 4. 圖書館開放借還書(8/31) 5. 學習護照認證活動開始(8/31) 6. 班級閱讀教學開始(8/31) 7. 一年級新生開始用餐(8/31) 8. 閱讀書香卡班級評選 9. 開學典禮(9/1) 10. 游泳教學開始(9/1-10/31) 11. 祖孫週系列活動 12. 上傳班級經營計畫及教學計畫（8/29前） | 新的開始   1. 開學日   【生涯發展教育】  【開學典禮】 | 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。  2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。  3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 | Starter Unit  【本土教育】 | A0-4 能專注於教師的說明與演示。  S1-3 能使用低年段生活用語  I1-1能正確聽辨、辨識、說出並寫出26個英文字母。 | 數與量  一、200以內的數  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。  2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。  連結： | 一、健康行動家  護牙好習慣  【本土語言】 | 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。  7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 |  |  |  |
| 2  09/03  09/09 | 1. 閱讀桃花源作品評選 2. 閱讀分享網作品上網 3. 九月份圖書館有獎徵答活動 4. 母語日活動開始(9/4雙週週一) 5. 英語日活動開始(9/5每週二) 6. 閱讀電台活動開始(9/8每週五) 7. 課外社團開始上課(9/4) 8. 制服套量、繳單及繳費(9/5) 9. 晨光補救教學開始(9/5) 10. 學校日活動（9/9上午） | 新的開始   1. 開學日   【生涯發展教育】 | 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。  6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 | Unit 1  What’s your name?  【環境教育】  【英語日】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。  S1-2 能說出低年段所習得的字詞。  R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 數與量  一、200以內的數  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-n-03 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同2-a-01）  2-a-01 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 | 一、健康行動家  潔牙大行動、早餐健康吃  【家政教育】 | 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。  7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 |  |  |  |
| 3  09/10  09/16 | 1. 暑假閱讀桃花源優秀作品展(9/11-9/22) 2. 防震防災逃生演練(9/12兒童朝會) | 新的開始   1. 天亮了   【本土語言】  【家政教育】 | 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。  2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。  5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 | Unit 1  What’s your name?  【人權教育】 | S1-3 能使用低年段生活用語。  W1-2能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。  L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 | 數與量  二、量長度  【性別平等教育】  【人權教育】【本土語言】  【圖資利用】 | 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。  2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | 一、健康行動家  飲食大原則  【家政教育】 | 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 |  |  |  |
| 4  09/17  09/23 | 1. 各班校內語文競賽選手選拔 2. 國家防災日演練(9/21) | 新的開始三、第一次做早餐  【家政教育】   1. 文字的開始   【資訊教育】  【資訊素養】 | 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 | Unit 1  What’s your name?  【性別平等】 | S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 數與量  二、量長度  【人權教育】  【環境教育】 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。  2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 | 一、健康行動家  吃得對 長得好  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。 |  |  |  |
| 5  09/24  09/30 | 1. 9月30日補彈性上班(補10/9調整放假) 2. 教師節活動(9/27) 3. 閱讀分享活動網路評選開始 4. 十月份圖書館有獎徵答活動 5. 校內各項學藝競賽報名 (9/29) | 新的開始四、文字的開始  統整活動一【人權教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。  6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 | Unit 2:  How Old Are You?  【生涯發展】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。  S1-2 能說出低年段所習得的字詞。  R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 數與量  三、二位數的直式加減  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 | 二、安全動起來  運動安全有一套  【人權教育】  【品德教育】  ◎體表會練習 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-3 表現操作運動器材的能力。 |  |  |  |
| 6  10/01  10/07 | 1. 中秋節放假一日(10/4) 2. 校內學藝競賽選手培訓 3. 中高年級資訊素養與倫理推廣週 4. 小團體輔導活動開始 | 社區好鄰居五、走過小巷  【人權教育】  【環境教育】 | 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。  2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。  3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 | Unit 2:  How Old Are You?  【人權教育】 | S1-3 能使用低年段生活用語。  W1-2能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。  L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 | 數與量  三、二位數的直式加減  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 | 二、安全動起來  我最靈活  【人權教育】  ◎體表會練習 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 |  |  |  |
| 7  10/08  10/14 | 1. 國慶日調整放假一日(10/9) 2. 國慶日放假一日(10/10) 3. 畢業紀念冊廠商評選(10/11下午) | 社區好鄰居六、我們的花生田  【環境教育】 | 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。  2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 | Unit 2:  How Old Are You?  【性別平等】 | S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 數與量  四、幾點幾分  【生涯發展教育】  【家政教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | 二、安全動起來  跑步高手、跳出活力  【生涯發展教育】  ◎體表會練習 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-3 表現操作運動器材的能力。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。  5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 |  |  |  |
| 8  10/15  10/21 | 1. 五年級基本學力檢測(10/17) 2. 四、五年級書法及作文比賽(10/18) | 社區好鄰居六、我們的花生田  七、給小朋友的信  【環境教育】  【性別平等教育】  【期中複習週】 | 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 | Review 1  Halloween  【資訊教育】 | C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  A0-7 能主動預習、溫習功課。 | 數與量  四、幾點幾分  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。  【期中複習週】 | 二、安全動起來  處理小傷口  【圖資利用】  ◎體表會練習 | 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 |  |  |  |
| 9  10/22  10/28 | 1. 期中定期評量(10/26國自社、10/27英數) 2. 性別教育宣導月活動(結合教務處書法比賽) | 社區好鄰居  統整活動二  【性別平等教育】  【環境教育】  【品德教育】  【期中評量週】 | 4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字詞典，並養成查字詞典的習慣。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文（如：賀卡、便條、書信及日記等）。 | Halloween  【資訊素養】  Test 1  【品德教育】 | C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  I1-2聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 幾何  五、平行和垂直  【性別平等教育】  【環境教育】  【圖資利用】  【期中評量週】 | 2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 | 二、安全動起來  除臭大師、多喝水不憋尿  【環境教育】  【海洋教育】  ◎體表會練習 | 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 |  |  |  |
| 10  10/29  11/04 | 1. 11月份圖書館圖書館有獎徵答活動 2. 閱讀分享活動網路評選結束 3. 一年級注音符號評量週 4. 游泳教學結束(10/31) 5. 體育嘉年華會預演(11/3) | 複習與統整  閱讀敲敲門  \*樂樂谷的新鄰居  【性別平等教育】  【環境教育】 | 5-1-4-1能喜愛閱讀課外（注音）讀物，擴展閱讀視野。 | Unit 3:  What’s this?  【家政教育】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。  S1-2 能說出低年段所習得的字詞。  R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 複習與統整  數與量  六、兩步驟的加減與估算  【家政教育】 | 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式） | 三、樂活運動家  學我練功夫  ◎體表會練習 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 |  |  |  |
| 11  11/05  11/11 | 1. 體育嘉年華會彩排(11/7) 2. 體育嘉年華會雨天備案彩排(11/8) 3. 兒童美術創作收件截止(11/10) 4. 體育嘉年華會(11/11) | 好聽的故事八、國王的新衣裳  【性別平等教育】  【人權教育】  【體育競賽】  小小說書人初賽 | 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。  2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。  3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 | Unit 3:  What’s This?  【環境教育】 | W1-2能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。  L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 | 數與量  六、兩步驟的加減與估算  【家政教育】  【環境教育】【品德教育】  【體育競賽】 | 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式）。  2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。 | 三、樂活運動家  魔鏡新創意  【生涯發展教育】  ◎體表會練習 | 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。  4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 |  |  |  |
| 12  11/12  11/18 | 1. 體表會補假(11/13) 2. 閱讀書香卡展(11/13~11/17) 3. 三年級朗讀比賽(11/15) 4. 小小說書人報名(11/17) 5. 六年級畢業校外教學(11/15~17) | 好聽的故事九、等兔子的農夫  【生涯發展教育】 | 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。  3-1-3-1 能流利的說故事。  4-1-1-2 能利用生字造詞。 | Unit 3:  What’s This?  【圖資利用】 | S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 | 數與量  六、兩步驟的加減與估算  【人權教育】  【環境教育】 | 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式）。  2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 | 三、樂活運動家  團結力量大、命中目標  【生涯發展教育】  【國防教育】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-3 表現操作運動器材的能力。 |  |  |  |
| 13  11/19  11/25 | 1. 四年級演說、朗讀比賽(11/22) 2. 班級小小說書人選手培訓 3. 小團體輔導課程結束 | 好聽的故事十、「聰明」的小熊  【生涯發展教育】 | 1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。  2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。  3-1-3-1 能流利的說故事。 | Unit 3:  What’s This?  【生涯發展教育】 | S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  S1-3 能使用低年段生活用語。 | 數與量  七、幾的幾倍【環境教育】 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問  題。  2-n-08 能理解九九乘法。 | 三、樂活運動家  拋跑來接球、圍圓踢球樂 | 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 |  |  |  |
| 14  11/26  12/02 | 1. 十二月份圖書館有獎徵答活動(12/1) 2. 五年級演說、朗讀比賽(11/29) 3. 西區運動會(暫定) 4. 第2學期資源班入班鑑定安置提報 | 好聽的故事十一、庾亮不賣馬  【生涯發展教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 1-1-4-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。  2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。  5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 | Unit 4:  What Color Is It?  【海洋教育】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。  S1-2 能說出低年段所習得的字詞。  R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 數與量  七、幾的幾倍【環境教育】【人權教育】  【圖資利用】  【品德教育】 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  2-n-08 能理解九九乘法。 | 四、喜歡自己、珍愛家人  成長的變化  【性別平等教育】 | 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。  1-1-2 觀察並比較不同人生階段的異同。 |  |  |  |
| 15  12/03  12/09 | 1. 二年級小小說書人比賽(12/6) 2. 十二月份圖書館有獎徵答活動(12/8) | 統整活動三  【語文競賽】  【閱讀活動】 | 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。  5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。  6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | Unit 4:  What Color Is It?  【家政教育】 | W1-2能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。  L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 | 數與量  八、2、4、5、8的乘法  【環境教育】  【性別平等教育】 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  2-n-08 能理解九九乘法。 | 四、喜歡自己、珍愛家人  欣賞特別的我  【生涯發展教育】 | 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。  6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。 |  |  |  |
| 16  12/10  12/16 | 1. 兒童美術創作展校內展出(12/11~12/29) 2. 三、四、五年級字音字形比賽(12/13) 3. 模範生選拔 | 歡樂的節慶十二、小鎮的柿餅節  【環境教育】  【本土語言】 | 3-1-4-3 能依主題表達意見。  4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。  5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 | Unit 4:  What Color Is It?  【環境教育】 | S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。  R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 | 數與量  八、2、4、5、8的乘法  【環境教育】  【性別平等教育】 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。  2-n-08 能理解九九乘法。 | 四、喜歡自己、珍愛家人  我真的很不錯、肯定自己  【性別平等教育】 | 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。  6-1-1 描述自己之特色，並接受自己與他人之不同。 |  |  |  |
| 17  12/17  12/23 | 1. 抽查各年級自然多元評量(12/19) 2. 五年級消防體驗(12/21) | 歡樂的節慶十三、做湯圓  【家政教育】 | 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。  2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。  3-1-4-4 能簡要作生活報告。 | Unit 4:  What Color Is It?  【資訊教育】 | S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。  S1-3 能使用低年段生活用語。 | 數與量  九、容量與重量  【家政教育】  【海洋教育】  【國防教育】 | 2-n-16 能認識容量。 | 四、喜歡自己、珍愛家人  關愛家人  【家政教育】 | 6-1-2 學習如何與家人相處。 |  |  |  |
| 18  12/24  12/30 | 1. 抽查各年級社會多元評量(12/26) 2. 二年級菁英盃數學競賽(12/27) 3. 攜手激勵班活動結束(12/28) 4. 學習護照認證活動結束(12/29) | 歡樂的節慶十四、卑南族男孩的年祭  【生涯發展教育】  【人權教育】  【圖資利用】  【品德教育】  【國防教育】 | 1-1-6 能運用注音符號，擴充語文學習的空間，增進語文學習的興趣。  2-1-2-2 能聽得準確。  4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | Christmas  【國防教育】 | C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 數與量  九、容量與重量  【家政教育】  【海洋教育】 | 2-n-17 能認識重量。  2-n-03 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01)  2-a-01 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 | 四、喜歡自己、珍愛家人  你說我聽  【家政教育】 | 6-1-2 學習如何與家人相處。 |  |  |  |
| 19  12/31  01/06 | 1. 開國紀念日 (1/1) 2. 六年級班際3對3籃球對抗賽(1/5暫定) 3. 回收巡迴書箱(1/5) 4. 下學期校內各項學藝競賽報名-本土語言演說、朗讀、英語演說(1/5) 5. 學習護照積點核算 | 歡樂的節慶十四、卑南族男孩的年祭統整活動四  【性別平等教育】 | 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6-1-2-2 能仿寫簡單句型。  【期末複習週】 | Review 2  英語成果發表 | A0-7 能主動預習、溫習功課。 | 數與量  十、3、6、7、9的乘法  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄，並解決生活中的問題。  2-n-08 能理解九九乘法。  【期末複習週】 | 五、圓來真有趣  我是小圓球、身體變成圓 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 |  |  |  |
| 20  01/07  01/13 | 1. 抽查各年級作文(1/10) 2. 期末定期評量(1/11國自社、1/12英數) 3. 四五六年級中文打字速度檢定 4. 本學期課外社團活動結束(1/12) | 閱讀敲敲門  \*水上木偶戲  【海洋教育】  【圖資利用】  【品德教育】 | 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。  6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句。  【期末評量週】 | Test 2  【品德教育】 | I1-2聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 數與量  十、3、6、7、9的乘法  【環境教育】  【資訊教育】  複習與統整 | 2-n-08 能理解九九乘法。  【期末評量週】  【數學挑戰】 | 五、圓來真有趣  圍圓來跳舞 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。  【期末評量週】 |  |  |  |
| 21  01/14  01/20 | 1. 學習護照兌獎(1/18-1/19) 2. 抽查各年級學生學習檔案(1/16) 3. 二年級跳繩比賽(1/18暫定) 4. 四年級躲避球比賽(1/19暫定) 5. 學生輔導資料記錄檢查 | 總複習 | 學期總複習  【休業式】 | Final Review |  | 總複習 | 學期總複習  【休業式】  【數學競賽】 | 總複習 | 學期總複習  【休業式】 |  |  |  |
| 22  01/21  01/27 | 1. 第二學期課外社團上網招生(1/22) 2. 休業式、寒假生活指導(1/24) 3. 寒假閱讀桃花源活動開始 | 一、我是行道樹  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。  2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 | Starter Unit | A0-4 能專注於教師的說明與演示。  S1-3 能使用低年段生活用語 | 一、1000以內的數  【環境教育】 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 一、我的好夥伴  我想交朋友  【性別平等教育】 | 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。  6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 |  |  |  |
|  | 多元評量方案說明 | 評量主題:小小說書人  評量說明:舉辦班級小小說書人競賽，每生準備三分鐘的小故事，自編或利用圖畫書皆可，藉此訓練學生台風、發音與聲調。 | | 評量主題: Christmas  評量說明: 聖誕歌曲/節奏韻文  表演 | | 評量主題:九九乘法表闖關活動  評量說明:利用闖關活動，教導學生數與量的關係，並熟悉九九乘法表的背誦。 | | 評量主題: .設計體適能關卡。  評量說明: 分組闖關競賽，展現出體、技、美的肢體動作及團隊合作的精神，並檢討勝負的因素作為改進的參考。  \*多元評量方式:  操作學習、提問回答、發表  具體實踐、學習單、自我檢視。 | |  | |  |

106學年度第1學期2年級課程計畫總表(生活、綜合)

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | |  | | 綜合 | |
| 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 |
| 1  08/27  09/02 | 1. 開學日(8/30) 2. 始業式活動(8/30)(下午正式上課) 3. 新生入學始業輔導活動(8/30) 4. 圖書館開放借還書(8/31) 5. 學習護照認證活動開始(8/31) 6. 班級閱讀教學開始(8/31) 7. 一年級新生開始用餐(8/31) 8. 閱讀書香卡班級評選 9. 開學典禮(9/1) 10. 游泳教學開始(9/1-10/31) 11. 祖孫週系列活動 12. 上傳班級經營計畫及教學計畫（8/29前） | 一、和樂  在一班  【生涯發展教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 和樂在一班第一課  我願為大家服務  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】  【品德教育】  【國防教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 和樂在一班第一課  我願為大家服務  【生涯發展教育】  【人權教育】  【性別平等教育】  【本土語言】  【品德教育】  【國防教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素  2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 |  |  | 一起來合作活動一  環境整潔一起來  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【祖孫週】 | 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。  3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |  |
| 2  09/03  09/09 | 1. 閱讀桃花源作品評選 2. 閱讀分享網作品上網 3. 九月份圖書館有獎徵答活動 4. 母語日活動開始(9/4雙週週一) 5. 英語日活動開始(9/5每週二) 6. 閱讀電台活動開始(9/8每週五) 7. 課外社團開始上課(9/4) 8. 制服套量、繳單及繳費(9/5) 9. 晨光補救教學開始(9/5) 10. 學校日活動（9/9上午） | 一、和樂  在一班  【生涯發展教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 和樂在一班第一課  我願為大家服務  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 和樂在一班第二課  大家都是好朋友  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 |  |  | 一起來合作活動一  環境整潔一起來  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-1-2-1 覺察自己在班級中的行為表現。  3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |  |
| 3  09/10  09/16 | 1. 暑假閱讀桃花源優秀作品展(9/11-9/22) 2. 防震防災逃生演練(9/12兒童朝會) | 一、和樂  在一班  【本土語言】  【防災教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 和樂在一班第二課  大家都是好朋友  【生涯發展教育】  【人權教育】  【本土語言】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 和樂在一班第二課  大家都是好朋友  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。  5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 |  |  | 一起來合作活動二  齊心協力來布置  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |  |
| 4  09/17  09/23 | 1. 各班校內語文競賽選手選拔 2. 國家防災日演練(9/21) | 一、和樂  在一班  【品德教育】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 | 奇妙的水  第一課  生活中的水  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 奇妙的水  第一課  生活中的水  【環境教育】  【海洋教育】 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  4-1使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 |  |  | 一起來合作活動二  齊心協力來布置  【性別平等教育】  【人權教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |  |
| 5  09/24  09/30 | 1. 9月30日補彈性上班(補10/9調整放假) 2. 教師節活動(9/27) 3. 閱讀分享活動網路評選開始 4. 十月份圖書館有獎徵答活動 5. 校內各項學藝競賽報名 (9/29) | 一、和樂  在一班  【人權教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 奇妙的水  第一課  生活中的水  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 奇妙的水  第一課  生活中的水  【環境教育】  【海洋教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 |  |  | 好時機.好行為  活動一  行為大發現  【性別平等教育】  【家政教育】  【本土語言】  【敬師活動】 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 |  |
| 6  10/01  10/07 | 1. 中秋節放假一日(10/4) 2. 校內學藝競賽選手培訓 3. 中高年級資訊素養與倫理推廣週 4. 小團體輔導活動開始 | 二、奇妙的水  【環境教育】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 | 奇妙的水  第二課  水的小祕密  【環境教育】  【海洋教育】  【語文競賽】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 奇妙的水  第二課  水的小祕密  【環境教育】  【海洋教育】  【語文競賽】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 |  |  | 好時機.好行為  活動一  行為大發現  【家政教育】  【生涯發展教育】  【品德教育】  【語文競賽】 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 |  |
| 7  10/08  10/14 | 1. 國慶日調整放假一日(10/9) 2. 國慶日放假一日(10/10) 3. 畢業紀念冊廠商評選(10/11下午) | 二、奇妙的水  【圖資利用】 | 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 奇妙的水  第二課  水的小祕密  【環境教育】  【海洋教育】  【語文競賽】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 奇妙的水  第二課  水的小祕密  【環境教育】  【海洋教育】  【語文競賽】 | 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 |  |  | 好時機.好行為  活動二  我會怎麼做  【性別平等教育】  【家政教育】  【語文競賽】 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 |  |
| 8  10/15  10/21 | 1. 五年級基本學力檢測(10/17) 2. 四、五年級書法及作文比賽(10/18) | 二、奇妙的水  【海洋教育】 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 光影好好玩第一課  陽光和影子  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 光影好好玩第一課  陽光和影子  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 |  |  | 好時機.好行為  活動二  我會怎麼做  【家政教育】  【生涯發展教育】  【品德教育】  【國防教育】 | 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 |  |
| 9  10/22  10/28 | 1. 期中定期評量(10/26國自社、10/27英數) 2. 性別教育宣導月活動(結合教務處書法比賽) | 三、光影  好好玩  【環境教育】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 | 光影好好玩第二課  影子變身秀【環境教育】  【生涯發展教育】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 | 光影好好玩第二課  影子變身秀【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 |  |  | 我的社區生活  活動一  認識社區機構  【環境教育】  【資訊教育】 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 |  |
| 10  10/29  11/04 | 1. 11月份圖書館圖書館有獎徵答活動 2. 閱讀分享活動網路評選結束 3. 一年級注音符號評量週 4. 游泳教學結束(10/31) 5. 體育嘉年華會預演(11/3) | 三、光影  好好玩 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 光影好好玩第二課  影子變身秀【環境教育】  【生涯發展教育】  【美術創作】 | 1-1五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。  2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 光影好好玩  第三課  影子的祕密【環境教育】  【生涯發展教育】  【美術創作】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。  4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 |  |  | 我的社區生活  活動一  認識社區機構  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 |  |
| 11  11/05  11/11 | 1. 體育嘉年華會彩排(11/7) 2. 體育嘉年華會雨天備案彩排(11/8) 3. 兒童美術創作收件截止(11/10) 4. 體育嘉年華會(11/11) | 三、光影  好好玩 | 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 光影好好玩  第三課  影子的祕密【環境教育】  【生涯發展教育】  【體育競賽】  【美術創作】 | 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 光影好好玩  第三課  影子的祕密【環境教育】  【生涯發展教育】  【體育競賽】  【美術創作】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 |  |  | 我的社區生活  活動二  社區資源小達人  【生涯發展教育】  【資訊素養】  【體育競賽】 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 |  |
| 12  11/12  11/18 | 1. 體表會補假(11/13) 2. 閱讀書香卡展(11/13~11/17) 3. 三年級朗讀比賽(11/15) 4. 小小說書人報名(11/17) 5. 六年級畢業校外教學(11/15~17) | 四、住家生活  【環境教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 | 住家生活  第一課  上學途中  【人權教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 住家生活  第一課  上學途中  【人權教育】  【環境教育】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 |  |  | 我的社區生活  活動二  社區資源小達人  【生涯發展教育】  【資訊素養】  【品德教育】 | 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係。 |  |
| 13  11/19  11/25 | 1. 四年級演說、朗讀比賽(11/22) 2. 班級小小說書人選手培訓 3. 小團體輔導課程結束 | 四、住家生活 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 住家生活  第一課  上學途中  【人權教育】  【環境教育】  【圖資利用】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 住家生活  第二課  住家附近  【人權教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】  【圖資利用】 | 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 |  |  | 安全停看聽  活動一  安全檢查員  【人權教育】  【圖資利用】 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 |  |
| 14  11/26  12/02 | 1. 十二月份圖書館有獎徵答活動(12/1) 2. 五年級演說、朗讀比賽(11/29) 3. 西區運動會(暫定) 4. 第2學期資源班入班鑑定安置提報 | 四、住家生活  【品德教育】  【防災教育】 | 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 | 住家生活  第三課  讓住家環境更美好  【人權教育】  【環境教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 住家生活  第三課  讓住家環境更美好  【人權教育】  【環境教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 |  |  | 安全停看聽  活動一  安全檢查員  【人權教育】【圖資利用】 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 |  |
| 15  12/03  12/09 | 1. 二年級小小說書人比賽(12/6) 2. 十二月份圖書館有獎徵答活動(12/8) | 五、歲末活動 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 歲末活動  第一課  一年快結束了  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 歲末活動  第一課  一年快結束了  【家政教育】  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 |  |  | 安全停看聽  活動二  安全我最行  【人權教育】 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 |  |
| 16  12/10  12/16 | 1. 兒童美術創作展校內展出(12/11~12/29) 2. 三、四、五年級字音字形比賽(12/13) 3. 模範生選拔 | 五、歲末活動  【資訊教育】  【資訊素養】 | 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 歲末活動  第二課  溫暖過冬  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。  2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 歲末活動  第二課  溫暖過冬  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 |  |  | 安全停看聽  活動二  安全我最行  【人權教育】 | 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 |  |
| 17  12/17  12/23 | 1. 抽查各年級自然多元評量(12/19) 2. 五年級消防體驗(12/21) | 五、歲末活動  【資訊素養】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 歲末活動  第三課  耶誕鈴聲  【家政教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 歲末活動  第三課  耶誕鈴聲響【家政教育】  【人權教育】  【品德教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。  2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 |  |  | 環保生活家  活動一  愛護校園  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 |  |
| 18  12/24  12/30 | 1. 抽查各年級社會多元評量(12/26) 2. 二年級菁英盃數學競賽(12/27) 3. 攜手激勵班活動結束(12/28) 4. 學習護照認證活動結束(12/29) | 五、歲末活動 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 歲末活動  第三課  耶誕鈴聲  【家政教育】  【人權教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 歲末活動  第四課  分享心意  【生涯發展教育】  【人權教育】  【資訊教育】  【資訊素養】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 |  |  | 環保生活家  活動一  愛護校園  【生涯發展教育】  【環境教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 |  |
| 19  12/31  01/06 | 1. 開國紀念日 (1/1) 2. 六年級班際3對3籃球對抗賽(1/5暫定) 3. 回收巡迴書箱(1/5) 4. 下學期校內各項學藝競賽報名-本土語言演說、朗讀、英語演說(1/5) 5. 學習護照積點核算 | 六、米食  大探索  【家政教育】  【性別平等教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 | 米食大探索第一課  米食集合嘍  【家政教育】  【生涯發展教育】  【圖資利用】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 米食大探索第一課  米食集合嘍  【家政教育】  【生涯發展教育】  【圖資利用】 | 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。  4-1使用合適的語彙，表達對人、事、物的觀察與意見。  5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 |  |  | 環保生活家  活動二  環保新生活  【家政教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 |  |
| 20  01/07  01/13 | 1. 抽查各年級作文(1/10) 2. 期末定期評量(1/11國自社、1/12英數) 3. 四五六年級中文打字速度檢定 4. 本學期課外社團活動結束(1/12) | 六、米食  大探索  【圖資利用】 | 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 | 米食大探索第一課  米食集合嘍  【家政教育】【生涯發展教育】  【圖資利用】  【品德教育】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。  【期末評量週】 | 米食大探索第二課  珍惜米製品  【圖資利用】  【品德教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。  【期末評量週】 |  |  | 環保生活家  活動二  環保新生  【海洋教育】  【環境教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。  【期末評量週】 |  |
| 21  01/14  01/20 | 1. 學習護照兌獎(1/18-1/19) 2. 抽查各年級學生學習檔案(1/16) 3. 二年級跳繩比賽(1/18暫定) 4. 四年級躲避球比賽(1/19) 5. 學生輔導資料記錄檢查 | 總複習 | 總複習 | 複習與統整 | 期末總複習 | 複習與統整 | 期末總複習 |  |  | 複習與統整 | 期末總複習 |  |
| 22  01/21  01/27 | 1. 第二學期課外社團上網招生(1/22) 2. 休業式、寒假生活指導(1/24) 3. 寒假閱讀桃花源活動開始 | 1. 小小   生活家 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 小小生活家  開學我最棒  【環境教育】  【生涯發展教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 小小生活家  開學我最棒  【環境教育】  【品德教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。  2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 |  |  | 服務與助人  服務小天使  【家政教育】 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 |  |
|  | 多元評量方案說明 | 評量主題: 期末音樂發表  評量說明:歌唱表演，木魚表演 | | 評量主題:學期作品展示與發表  評量說明:舉辦班級作品展示，每生可選擇一項作品，上台發表其創作理念與感想。 | | 評量主題:美味米食介紹  評量說明:每生利用照片或繪畫的方式，介紹自己最喜歡的米食種類與營養成分。 | | 評量主題:  評量說明: | | 評量主題:環保愛家活動  評量說明:藉由分享各種環保活動，學習愛護地球家園的方式，並能回家適時應用。 | | 評量主題:  評量說明: |