

105 學年度第 2 學期三年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育		備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 02/12 02/18	1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 學習護照認證開始(2/13) 4. 圖書館開放外借書籍(2/13) 5. 攜手激勵班開始上課(2/14) 6. 開學典禮(2/14) 7. 學校日活動準備(2/15) 8. 身體健康檢查 9. 補 228 上課(2/18)	<b>第一單元 生活的滋味</b> 第一課 許願 【品德教育】	<b>【一、許願】</b> 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-2-4-2 能讀出文句的抑揚頓挫與文章情感。	Starter Unit 【資訊素養】	R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	<b>第一單元 除法</b>	3-n-05 能理解除法的意義,運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	一、跑踢足球樂 足球小天地	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。	
2 02/19 02/25	1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) 7. 小田園班級申請種植 8. 資源班樂樂	<b>第一單元 生活的滋味</b> 第一課 許願 第二課 晒棉被 【家政教育】 【品德教育】	<b>【一、許願】</b> 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識,寫出語意完整句子。 <b>【二、晒棉被】</b> 1-2-3-1 能運用注音符號,輔助記錄訊息。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關	Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。	<b>第一單元 除法</b>	3-n-05 能理解除法的意義,運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況),並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	一、跑踢足球樂 足球小天地、 足球向前衝	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 6-1-5 瞭解並認同團體規範,從中體會並學習快樂的生活態度。	

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
	棒球訓練開始		懷。								
3 02/26 03/04	1. 228 紀念日放假及調整放假 (2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優秀作品展 (3/1) 3. 閱讀電台活動開始 4. 三月份圖書館有獎徵答活動 5. 班級本土語言競賽選手訓練 6. 守護兒童月系列活動 7. 學校日班級經營計畫、教學計畫上傳 (3/1 前) 8. 學校日活動 (3/4)	<b>第一單元 生活的滋味</b> 第二課 晒棉被  第三課 下雨的時候 【環境教育】 【資訊教育】 【圖資利用】 【資訊素養】 【閱讀桃花源優秀作品展】	<b>【二、晒棉被】</b> 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整句子。  <b>【三、下雨的時候】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。	Unit 1 What Time Is It? 【資訊教育】	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	<b>第一單元 除法</b>  3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。	一、跑踢足球樂 足球向前衝	3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。			
4 03/05 03/11	1. 四五六六年級網路閱讀寫作競賽 (3/10) 2. 一年級小小說書人競賽 (3/8) 3. 臺北市中小學聯合運動會 4. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 5. 健康活力班	<b>第一單元 生活的滋味</b> 第三課 下雨的時候  第四課 追風車隊 【本土語言】 【人權教育】	<b>【三、下雨的時候】</b> 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。  <b>【四、追風車隊】</b> 2-2-3-1 能聽出他人優美表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間	Unit 1 What Time Is It? 【圖資利用】	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	<b>第二單元 分數</b>  3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	二、安全小專家 居家安全 【資訊教育】	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
			架結構原理寫字。								
6 3/13~5/26 6. 畢業班升學輔導(3/9)											
5 03/12 03/18	1. 小小說書人參賽選手錄影(3/15) 2. 高年級班級網路查資料比賽(3/13-17) 3. 防震防災演練(3/14) 4. 本土語言競賽-四年級闖南語演說及朗讀(3/15) 5. 多元文化週飲食宣導活動 6. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定3/15-3/31) 7. 三、五年級多元文化宣導(3/17)	<b>第一單元 生活的滋味</b> 第四課 追風車隊 統整活動一 <b>【性別平等教育】</b> <b>【書法教學】</b>	<b>【四、追風車隊】</b> 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 <b>【統整活動一】</b> 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	Unit 2 What Are You Doing? <b>【品德教育】</b>	S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。	<b>第二單元 分數</b> <b>【品德教育】</b>	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	二、安全小專家 生活中的安全 <b>【本土語言】</b>	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。		
6 03/19 03/25	1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25)	<b>第二單元 心情組曲</b> 第五課 我要給風加上顏色 <b>【校慶活動】</b>	<b>【五、我要給風加上顏色】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-2 在看圖或	Unit 2 What Are You Doing? <b>【性別平等教育】</b>	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	<b>第三單元 時間</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【體育競賽】</b>	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複數的加減計算(不進、退位)。	二、安全小專家 校園霸凌 <b>【品德教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。		

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標				
			觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 5-2-8-2 能理解作品對周遭人、事、物的尊重與關懷。										
7 03/26 04/01	1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) 2. 四五年級電腦打字檢定(3/27-3/31)	<b>第二單元 心情組曲</b> 第五課 我要給風加上顏色  第六課 黃金葛 【環境教育】	<b>【五、我要給風加上顏色】</b> 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 <b>【六、黃金葛】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4-2-1-3 能利用新詞造句。	Unit 2 What Are You Doing? 【人權教育】	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	<b>第三單元 時間</b> 【人權教育】	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。	三、靈巧試身手 槓上小玩家	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2 表現使用運動設備的能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。				
8 04/02 04/08	1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80周年校慶補假(4/5) 4. 四月份圖書館有獎徵答活動 5. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7)	<b>第二單元 心情組曲</b> 第六課 黃金葛  第七課 最後的決定 【生涯發展教育】	<b>【六、黃金葛】</b> 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 <b>【七、最後的決定】</b> 1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者	Festival: Easter 【海洋教育】	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  L2-7 能聽懂簡易兒童故事。  C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。	<b>第四單元 統計表</b> 【性別平等教育】 【資訊素養】	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	三、靈巧試身手 木上玩平衡	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。				

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標				
			的情緒。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。										
9 04/09 04/15	1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定)	<b>第二單元 心情組曲</b> 第七課 最後的決定  統整活動二 【生涯發展教育】 【體育競賽】	<b>【七、最後的決定】</b> 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 <b>【統整活動二】</b> 6-2-5 能培養觀察與思考的寫作習慣。 6-2-8-1 能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。 6-2-10-1 能在寫作中，發揮想像力。 6-2-2-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文	Review 1	R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。  A0-7 能主動預習、溫習功課。	<b>第四單元</b> 統計表 【圖資利用】 【資訊教育】 【體育競賽】	3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	三、靈巧試身手 撐木跳、搭肩行	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。				
10 04/16 04/22	1. 第1次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20)	<b>閱讀開門一 彩色的天幕</b> 【環境教育】 【海洋教育】	<b>閱讀開門一、彩色的天幕</b> 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自	Test 1	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	<b>第五單元</b> 小數	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 <b>【期中評量週】</b>	三、靈巧試身手 創意大考驗	3-1-2 表現使用運動設備的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。 <b>【期中評量週】</b>				

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
			已提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 【期中評量週】									
11 04/23 04/29	1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始	<b>第三單元 探索大自然</b> 第八課 油桐花·五月雪 【環境教育】	【八、油桐花·五月雪】 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 5-2-14-5 能說出文章寫作技巧特色。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整句子。	Unit 3 Where Are You? 【環境教育】	S2-3 能說出中年段所習得的字詞。 L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。 R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。	<b>第五單元 小數</b>	3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。	四、飲食與健康 飲食學問大 【家政教育】 【環境教育】	2-1-1 體會食物在生理及心理上重要性。 2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。			
12 04/30 05/06	1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起)	<b>第三單元 探索大自然</b> 第九課 大自然的美術館 【環境教育】	【九、大自然的美術館】 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享心得。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	Unit 3 Where Are You? 【生涯發展教育】	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。 L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	<b>第六單元 長度</b>	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	四、飲食與健康 怎麼吃才健康 【家政教育】 【海洋教育】 【游泳教學】	2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。			
13 05/07 05/13	3. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10)	<b>第三單元 探索大自然</b> 第十課 臺灣的山椒魚 【環境教育】	【十、臺灣的山椒魚】 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做	Unit 3 Where Are You? 【海洋教育】	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。	<b>第六單元 長度</b>	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實	五、舞動韻律風 可愛的鴨子 【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身體活動。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
		<b>【海洋教育】</b>	整理歸納。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。		I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。		測、估測與計算。					
14 05/14 05/20	1. 本土語言競賽-四五年級原住民語(5/15) 2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦)	<b>統整活動三</b>	<b>【統整活動三】</b> 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-3-2 能以短文寫出自己身邊的人、事、物。 6-2-9 能了解標點符號的功能，並在寫作時恰當使用。	Unit 4 Where's My Kite? <b>【品德教育】</b>	S2-3 能說出中年段所習得的字詞。  L2-2 能聽懂中年段所習得的字詞。  R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。	<b>第六單元</b> 長度 <b>【本土語言】</b>	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	五、舞動韻律風 身體動一動 <b>【游泳教學】</b>	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 4-1-3 養成規律運動習慣，保持良好體適能。			
15 05/21 05/27		<b>第四單元</b> <b>閱讀交響樂</b> 第十一課 蟬 <b>【環境教育】</b>	<b>【十一、蟬】</b> 1-2-2 能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-2-3-5 說話用詞正確，內容具體，主題明確。	Unit 4 Where's My Kite? <b>【家政教育】</b>	W2-1 能拼寫中年段所習得的應用字詞。  L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	<b>第七單元</b> 面積 <b>【家政教育】</b>	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。	六、健康小達人 健康生活有一套 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【圖資利用】</b> <b>【游泳教學】</b>	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
			6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。				3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。				
16 05/28 06/03	1. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 2. 六年級畢業考(6/1、6/2) 3. 學習護照活動結束(6/2) 4. 補上班(6/3補 5/29 彈性放假) 5. 六年級畢業生 CPR 研習(6/2 下午) 6. 能源教育週宣導 7. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2)	<b>第四單元 閱讀交響樂</b> 第十二課 小紅	<b>【十二、小紅】</b> 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整句子。	Unit 4 Where's My Kite? <b>【人權教育】</b>	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。  S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。	<b>第七單元 面積</b>	3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	六、健康小達人 健康生活有一套、消費停看聽 <b>【家政教育】</b> <b>【資訊素養】</b> <b>【游泳教學】</b>	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。		
17 06/04 06/10	1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 世界環境日宣導(6/5) 4. 畢業班愛的叮嚀(6/9) 5. 資源班期末 IEP 檢核暨親師座談會議	<b>第四單元 閱讀交響樂</b> 第十三課 巨人的花園	<b>【十三、巨人的花園】</b> 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整句子。	Culture: Houses Around the World <b>【海洋教育】</b> <b>【圖資利用】</b>	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。  L2-7 能聽懂簡易兒童故事	<b>第八單元 乘法與除法</b>	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	七、跑跳好體能 遠離運動傷害、繞物接力跑 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【游泳教學】</b>	5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。		
18 06/11	1. 查閱自然多元評量	<b>第四單元 閱讀交響樂</b>	<b>【十四、神筆馬良】</b> 1-2-2 能了解注音	Review 2	R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。	<b>第八單元 乘法與除法</b>	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗	七、跑跳好體能	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。		



週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
06/17	(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16)	第十四課 神筆馬良	符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。		A0-7 能主動預習、溫習功課。		算及解題。	繞物接力跑、跳躍來闖關 【人權教育】 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。		
19 06/18 06/24	1. 期末定期評量(6/22、6/23) 2. 查閱中年級作文(6/20) 3. 圖書館停止書籍外借(6/23) 4. 期末大掃除(6/19~6/28) 5. 畢業典禮(暫定6/20上午) 6. 一年級班際跳繩競賽(暫定)	<b>統整活動四</b>	【統整活動四】 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 6-2-1-2 能相互觀摩作品。 6-2-7-1 能蒐集自己喜好的優良作品，並加以分類。 【第二次評量週】	Test 2	I2-1 能聽懂、讀懂、說出並寫出中年段所習得的字詞。  W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。	<b>第九單元</b> 容量 【環境教育】 【海洋教育】	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 【第二次評量週】	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 【人權教育】 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 【期末評量週】		
20 06/25 07/01	1. 暑期及下學期課外社團調查報名(暫訂) 2. 水上運動會(6/28) 3. 休業式(6/30)	<b>閱讀開門二</b> 拜訪火燒島	【閱讀開門二、拜訪火燒島】 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-2-14-2 能理解在	Final Review	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	<b>課程統整</b>	3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計	七、跑跳好體能 跳躍來闖關 【人權教育】 【生涯發展教育】 【游泳教學】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。		

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
			閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 <b>【休業式】</b>				算(不進、退位)。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。					
多元評量	1.			讀者劇場	分工合作以英語來說故事			多元評量	實作、書面或口頭報告			

105 學年第 2 學期三年級課程計畫總表(藝文、自然、社會、綜合)

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 02/12 02/18	1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 學習護照認證開始(2/13) 4. 圖書館開放外借書籍(2/13) 5. 攜手激勵班開始上課(2/14) 6. 開學典禮(2/14) 7. 學校日活動準備(2/15) 8. 身體健康檢查 9. 補 228 上課(2/18)	一、我要發現美 【人權教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作元素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	壹、我要發現美 一、花鳥之美 【人權教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作元素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	一、種蔬菜 活動一：蔬菜大觀園 【環境教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 1-2-3-1 對資料的呈現的通則性做描述(例如同質料的物體，體積越大則越重)	第一單元 家鄉的生活 第 1 課 敦親睦鄰 【家政教育】 【本土語言】	6-2-3 實踐個人對其屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝 【海洋教育】	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	
2 02/19 02/25	1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) 7. 小田園班級申請種植 8. 資源班樂樂	一、我要發現美 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 一、花鳥之美 【環境教育】	2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	一、種蔬菜 活動二：種菜囉 【環境教育】	2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。	第一單元 家鄉的生活 第 2 課 村里生活 【人權教育】	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。	單元一 寵物與大自然 活動 1 我的寶貝 【人權教育】	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		棒球訓練開始										
3 02/26 03/04		1. 228 紀念日放假及調整放假 (2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優秀作品展 (3/1) 3. 閱讀電台活動開始 4. 三月份圖書館有獎徵答活動 5. 班級本土語言競賽選手訓練 6. 守護兒童月系列活動 7. 學校日班級經營計畫、教學計畫上傳 (3/1 前) 8. 學校日活動 (3/4)	二、表演 任我行 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【生涯發展教育】 【品德教育】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 2-2-7 相互欣賞同儕閱視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	一、種蔬菜 活動二：種菜囉【性別平等教育】	2-2-2-1 實地種植一種植物，(飼養一種小動物，)並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。(學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術)。	第一單元 家鄉的生活 第3課 鄉鎮市區生活 【生涯發展教育】 【品德教育】 【學校日活動】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。	單元一 寵物與大自然 活動2 走進自然 【環境教育】 【學校日活動】	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。
4 03/05 03/11		1. 四五六年級網路閱讀寫作競賽 (3/10) 2. 一年級小小說書人競賽 (3/8) 3. 臺北市中小學聯合運動會 4. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 5. 健康活力班	二、表演 任我行 【家政教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 一·花鳥之美 【環境教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	一、種蔬菜 活動三：蔬菜成長日記【環境教育】	2-2-2-1 實地種植一種植物，(飼養一種小動物，)並彼此交換經驗。藉此栽種知道植物各有其特殊的構造。(學習安排日照、提供水份、溶製肥料、選擇土壤等種植的技術)。 3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果	第一單元 家鄉的生活 第3課 鄉鎮市區生活 【性別平等教育】	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊 【家政教育】 【書法教學】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
							會很相近。					
	開始上課(暫定 3/13~5/26) 6. 畢業班升學輔導(3/9)											
5 03/12 03/18	1. 小小說書人參選手錄影(3/15) 2. 高年級班級網路查資料比賽(3/13-17) 3. 防震防災演練(3/14) 4. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/15) 5. 多元文化週飲食宣導活動 6. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定 3/15-3/31) 7. 三、五年級多元文化宣導(3/17)	二、表演 任我行 【圖資利用】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 一、花鳥之美 【環境教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	一、種蔬菜活動三 蔬菜成長日記【性別平等教育】	5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。	第二單元 居民總動員 第1課 參與家鄉活動 【本土語言】	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	單元二 便利生活網 活動1 社區資源探索隊 【本土語言】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	
6 03/19 03/25	1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25)	二、表演 任我行 【性別平等教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 一、花鳥之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	二、百變的水活動一： 水和水蒸氣的變化【生涯發展教育】	2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。	第二單元 居民總動員 第2課 多元的生活風貌 【校慶活動】	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化	單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多 【書法教學】 【校慶活動】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	

週次及日期	領域 科目	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
		音樂		美勞		自然		社會		綜合		
		重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	
7 03/26 04/01	1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) 2. 四五年級電腦打字檢定(3/27-3/31)	三、音樂 美樂地	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	壹、我要發現美 二、連續之美 【性別平等教育】 【圖資利用】	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	二、百變的水 活動二：水和冰的變化 【家政教育】	3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變促成的。	第三單元 生活要更好 第1課 便利的家鄉生活 【語文競賽】	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	單元二 便利生活網 活動2 社區尋寶樂趣多 【書法教學】 【語文競賽】	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	
8 04/02 04/08	1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80周年校慶補假(4/5) 4. 四月份圖書館有獎徵答活動 5. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7)	三、音樂 美樂地 【本土語言】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 二、連續之美 【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、百變的水 活動二：水和冰的變化 【海洋教育】	3-2-0-1 知道可能用驗證或試驗的方法來查核想法。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	第三單元 生活要更好 第2課 買東西學問大 【生涯發展教育】	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務 【品德教育】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	
9 04/09 04/15	1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 二、連續之美 【人權教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。	二、百變的水 活動三：好玩的水 【海洋教育】 【品德教育】	5-2-1-3 對科學及科學學習的價值，持正向態度。 6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先行思考解決的辦法。	第三單元 生活要更好 第2課 買東西學問大 【體育競賽】	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動。 7-2-3 瞭解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。	單元三 小小服務隊 活動1 學校服務 【環境教育】 【品德教育】 【體育競賽】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	
10 04/16 04/22	1. 第1次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 二、連續之美 【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	【第一次評量週】	定期評量複習一、二單元	第三單元 生活要更好 第2課 買東西學問大	7-2-4 瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。	單元三 小小服務隊 活動2 社區服務 *期中評量周	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	

週次及日期	領域											備註
	藝術與人文					自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
					1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。			*定期評量複習 【海洋教育】	第1次定期評量	【環境教育】		
11 04/23 04/29	1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始	三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 二、連續之美 【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、認識天氣 活動一：天氣的變化 【資訊教育】	2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。	第四單元 家鄉風情畫 第1課 家鄉的故事 【圖資利用】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	單元三 小小服務隊 活動2 社區服務 【海洋教育】 【書法教學】	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	
12 04/30 05/06	1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起)	三、音樂 美樂地 【環境教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 二、連續之美 【生涯發展教育】	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	三、認識天氣 活動一：天氣的變化 【環境教育】	2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。	第四單元 家鄉風情畫 第2課 家鄉的特色 【圖資利用】	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。	單元四 我來當家 活動1 生活小當家 【資訊教育】 【資訊素養】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
13 05/07 05/13	1. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10)	三、音樂 美樂地	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【本土語言】	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。	三、認識天氣 活動二：小小氣象觀察家 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則提出結果。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。	第四單元 家鄉風情畫 第2課 家鄉的特色	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。	單元四 我來當家 活動1 生活小當家 【性別平等教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
14 05/14 05/20	1. 本土語言競賽-四五年級原住民語(5/15)	三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【資訊教育】	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解	三、認識天氣 活動三：氣象預報臺 【環境教育】	2-2-4-1 知道可用氣溫、風向、風速、降雨量來描述氣象。發現天氣會有	第五單元 地名故事多 第1課 地名的由來	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方	單元四 我來當家 活動2 家事小當家	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 1. 六年級畢業生游泳能力檢測 2. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦)		法。	【資訊素養】	釋其特色及背景。 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	【圖資利用】	變化。察覺水氣在天氣變化裡扮演很重要的角色。 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。	【資訊教育】 【海洋教育】	居民的生活方式。	【書法教學】		
15 05/21 05/27		三、音樂 美樂地	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	三、認識天氣 活動三：氣象預報臺 【環境教育】 【本土語言】	2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。	第五單元 地名故事多 第1課 地名的由來 【資訊教育】 【圖資利用】 【本土語言】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	單元四 我來當家 活動2 家事小當家 【書法教學】 【生涯發展教育】	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	
16 05/28 06/03	1. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 2. 六年級畢業考(6/1、6/2) 3. 學習護照活動結束(6/2) 4. 補上班(6/3補5/29彈性放假) 5. 六年級畢業生CPR研習(6/2下午) 6. 能源教育週宣導 7. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2)	三、音樂 美樂地	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	四、動物大會 師 活動一：動物的身體 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，(注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康)。	第五單元 地名故事多 第2課 探索家鄉地名 【資訊教育】 【資訊素養】	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	單元五 社區安全一起 活動1 社區安全追追追 【圖資利用】 【人權教育】 【本土語言】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	
17 06/04 06/10	1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級	三、音樂 美樂地	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表	壹、我要發現美 三、熱鬧之美	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造	四、動物大會 師 活動二：動物	1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。	第六單元 守護我家鄉 第1課	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益	單元五 社區安全一起 活動1	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免	



週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
			達豐富的想像與創作力。	【海洋教育】	的各種藝術成果。		的運動 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外形特徵、運動方式，(注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康)。	關懷家鄉的問題 【海洋教育】 【環境教育】	(如形成秩序、促進效率或傷害權益等)。6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	社區安全追追 【品德教育】	危險的方法。
18 06/11 06/17		1. 查閱自然多元評量(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16)	三、音樂 美樂地 【生涯發展教育】	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	四、動物大會 師 活動三:模仿動物的發明 【生涯發展教育】 【環境教育】	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	第六單元 守護我家鄉 第2課 愛護家鄉的行動 【海洋教育】	1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。	單元五 社區安全一起 活動1 社區安全追追 【品德教育】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
19 06/18 06/24		1. 期末定期評量(6/22、6/23) 2. 查閱中年級作文(6/20) 3. 圖書館停止書籍外借(6/23) 4. 期末大掃除(6/19~6/28) 5. 畢業典禮(暫定6/20上午) 6. 一年級班際跳繩競賽(暫定)	三、音樂 美樂地 【品德教育】	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	複習第三、第四單元  期末定期評量	第六單元 守護我家鄉 第2課 愛護家鄉的行動  *定期評量複習 【環境教育】 【海洋教育】	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。	單元五 社區安全一起 活動1 社區安全追追 【圖資利用】 【人權教育】	社區中危險發生的原因及危險與社區環境的關係。 2.辨別社區環境中潛在的危險。	
20 06/25 07/01		1. 暑期及下學期課外社團調查報名(暫訂) 2. 水上運動會(6/28)	總複習	總複習	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 【生涯發展教育】	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	總複習	期末統整 第一單元~第四單元  總複習 【海洋教育】 【體育競賽】 【休業式】	期末統整 第一單元~第六單元	單元五 社區安全一起 活動2 改善社區環境 【書法教學】 【體育競賽】	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	

週次及日期	領域	藝術與人文				自然與生活科技領域		社會領域		綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		自然		社會		綜合		
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	3. 休業式 (6/30)				素，從事展演活動， 呈現個人感受與想法。						【休業式】	
暑 1 07/02 07/08	1. 暑期課照及 攜手班上課 (7/3-7/28)						多元評量方式： 實作、書面或口頭報告					
	2.											