

105 學年度第 2 學期一年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
1 02/12 02/18	1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 學習護照認證開始(2/13) 4. 圖書館開放外借書籍(2/13) 5. 攜手激勵班開始上課(2/14) 6. 開學典禮(2/14) 7. 學校日活動準備(2/15) 8. 身體健康檢查 9. 補 228 上課(2/18)	一、北風 【環境教育】 【品德教育】	4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	Unit 1 Nn, Oo, Pp 【人權教育】 【品德教育】	R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	一、18 以內的加法 【品德教育】	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	一、健康加油站 健康食物選拔會 【家政教育】 【本土語言】 【品德教育】	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。 2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。			
2 02/19 02/25	1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) 7. 小田園班級申請種植 8. 資源班樂樂棒球訓練開始	二、春天來了 【環境教育】	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。	Unit 1 Nn, Oo, Pp 【人權教育】	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	一、18 以內的加法 【家政教育】	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。	一、健康加油站 飲食停看聽 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	2-1-2 瞭解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。			
3 02/26 03/04	1. 228 紀念日放假及調整放假(2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優秀作品展	三、新的計畫 【生涯發展教育】	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-2-4 能有條	Unit 1 Nn, Oo, Pp 【人權教育】	I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	二、有多長 【資訊教育】	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。	一、健康加油站 胖瘦變變變 適當的體重與運動	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
	(3/1) 3. 閱讀電台活動開始 4. 三月份圖書館有獎徵答活動 5. 班級本土語言競賽選手訓練 6. 守護兒童月系列活動 7. 學校日班級經營計畫、教學計畫上傳(3/1前) 8. 學校日活動(3/4)		理的掌握聆聽到的內容。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。	Unit 2 Qq, Rr, Ss 【性別平等教育】	R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。			【家政教育】	4-1-3 養成規律運動習慣,保持良好體適能。			
4 03/05 03/11	1. 四五年級網路閱讀寫作競賽(3/10) 2. 一年級小小說書人競賽(3/8) 3. 臺北市中小學聯合運動會 4. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 5. 健康活力班開始上課(暫定3/13~5/26) 6. 畢業班升學輔導(3/9)	四、花開的聲音 【環境教育】 【語文競賽】	1-1-6 能運用注音符號,擴充語文學習的空間,增進語文學習的興趣。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。	Unit 2 Qq, Rr, Ss 【性別平等教育】	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	二、有多長 【環境教育】	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。	一、健康加油站 快跑好體能 【人權教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。			
5 03/12 03/18	1. 小小說書人參賽選手錄影(3/15) 2. 高年級班級網路查資料比賽(3/13-17) 3. 防震防災演練(3/14) 4. 本土語言競賽	統整活動一	5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	Unit 2 Qq, Rr, Ss 【性別平等教育】	I1-3 能聽懂低年段生活用語,並能做回應。	三、18以內的減法 【人權教育】	1-n-04 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	一、健康加油站 勇氣百分百	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
		-四年級閩南語演說及朗讀(3/15) 5. 多元文化週飲食宣導活動 6. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定3/15-3/31) 7. 三、五年級多元文化宣導(3/17)										
6 03/19 03/25		1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25)	五、作夢的雲 【品德教育】 創校 80 週年校慶活動	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。	創校 80 週年校慶活動 【資訊教育】 【資訊素養】	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	三、18 以內的減法	1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。	一、健康加油站運動的感覺 二、大家來運動 【人權教育】 創校 80 週年校慶活動	4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。		
7 03/26 04/01		1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) 2. 四五六七年級電腦打字檢定(3/27-3/31)	六、小雨滴 【本土語言】	3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。	Unit 3 Tt, Uu, Vv 【環境教育】	R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	四、數到 100 【圖資利用】	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	二、大家來運動 快樂玩紙棒	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。		
8 04/02 04/08		1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80 周年校慶補假(4/5) 4. 四月份圖書館有獎徵答活動 5. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7)	七、妹妹的紅雨鞋 【性別平等教育】	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	Unit 3 Tt, Uu, Vv 【環境教育】	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	四、數到 100 【本土語言】	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等	二、大家來運動 玩球變變變 歡喜踢球樂	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。		

週次及日期	領域		語文領域			數學領域		健康與體育			備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
							活動。				
9 04/09 04/15	1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定)	八、七彩的虹 統整活動二 【圖資利用】	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	Unit 3 Tt, Uu, Vv 【海洋教育】	I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	五、認識錢幣 【資訊素養】	1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。	二、大家來運動 看我好身手 【人權教育】	3-1-3 表現操作運動器材的能力。		
10 04/16 04/22	1. 第 1 次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20)	【期中評量】 九、斑文鳥和小山雀	期中評量複習 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。	Review 1 Test 1	A0-7 能主動預習、溫習功課。	【期中評量】 六、加減應用 【性別平等教育】	期中評量複習 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。	三、我有妙招 安全地圖 【環境教育】 【圖資利用】 【期中評量】	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。		
11 04/23 04/29	1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始	九、斑文鳥和小山雀 【資訊素養】	1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	Culture & Festivals: Mother's Day 【家政教育】	A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。	六、加減應用 【性別平等教育】	1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。	三、我有妙招 碰觸的感覺 保護自己 【人權教育】 【性別平等教育】	1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。		
12 04/30 05/06	1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起)	十、和你在一起 【性別平等教育】	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	Unit 4 Ww, Xx 【環境教育】	R1-1 能辨認印刷體大小寫字母。	六、加減應用 【品德教育】	1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。	三、我有妙招 安全守則 四、健康好心情 為什麼會生病 【環境教育】	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。		
13 05/07 05/13	1. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10)	十一、綠池白鵝 【海洋教育】	1-1-4 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	Unit 4 Ww, Xx 【環境教育】	S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌	七、幾月幾日 星期幾 【資訊素養】	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上	四、健康好心情 我會照顧自	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使		

週次及日期	領域		語文領域				數學領域		健康與體育			備註
	科目		國語		英文		數學		健康與體育			
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
			4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。		謠韻文。		整點、半點的時刻。	己 生病了怎麼辦 【家政教育】	用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。			
14 05/14 05/20	1. 本土語言競賽-四五年級原住民語(5/15) 2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦)	十二、第一張生日卡片 統整活動三 【資訊教育】	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	Unit 4 Ww, Xx 【環境教育】	I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	七、幾月幾日 星期幾 【生涯發展教育】	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	四、健康好心情 心情觀測站	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			
15 05/21 05/27		十三、扮家家 【家政教育】	2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。	Unit 5 Yy, Zz 【生涯發展教育】	RI-1 能辨認印刷體大小寫字母。	八、二位數的加減	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	四、健康好心情 心情記事本 【性別平等教育】	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			
16 05/28 06/03	8. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 9. 六年級畢業考(6/1、6/2) 10. 學習護照活動結束(6/2) 11. 補上班(6/3補5/29彈性放假)	十四、到海邊玩 【海洋教育】	3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	Unit 5 Yy, Zz 【生涯發展教育】	SI-2 能說出低年段所習得的字詞。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。	八、二位數的加減 【圖資利用】	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	四、健康好心情 心情溫度計 【家政教育】	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
	12. 六年級畢業生 CPR 研習(6/2 下午) 13. 能源教育週宣導 14. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2)											
17 06/04 06/10	1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 世界環境日宣導(6/5) 4. 畢業班愛的叮嚀(6/9) 5. 資源班期末 IEP 檢核暨親師座談會議	十五、摺紙【圖資利用】	2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。	Unit 5 Yy, Zz 【生涯發展教育】 【圖資利用】	I1-3 能聽懂低年段生活用語，並能做回應。	九、做圖形【資訊素養】	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	五、發現新草原 走向綠草地【環境教育】	4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。			
18 06/11 06/17	1. 查閱自然多元評量(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16)	十六、我是小主人【人權教育】 【資訊素養】	1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。	Review 2 Test 2	A0-7 能主動預習、溫習功課。	九、做圖形【海洋教育】	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。	五、發現新草原 草原上的小玩家【環境教育】	3-1-1 表現簡單的全身性身體動作。			
19 06/18 06/24	1. 期末定期評量(6/22、6/23) 2. 查閱中年級作文(6/20) 3. 圖書館停止書籍外借(6/23) 4. 期末大掃除(6/19~6/28) 5. 畢業典禮(暫	統整活動四【期末評量】 【圖資利用】	5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	總複習【本土語言】	A0-10 樂於接觸課外英語素材。	【期末評量】	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 總複習	五、發現新草原 草原歡樂派【生涯發展教育】	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 【期末評量】			

週次及日期	領域	語文領域				數學領域		健康與體育				備註
	科目	國語		英文		數學		健康與體育				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標			
	定 6/20 上午) 6. 一年級班際跳繩競賽(暫定)											
20 06/25 07/01	6. 暑期及下學期課外社團調查報名(暫訂) 7. 水上運動會(6/28) 8. 休業式(6/30)	總複習	總複習	總複習	A0-7 能主動預習、溫習功課。	總複習	總複習	總複習	總複習			
暑 1 07/02 07/08	1. 暑期課照及攜手班上課(7/3-7/28)	多元評量	學習單習寫 朗誦詩歌	多元評量	韻文念唱、歌曲表演等	多元評量	學習單習寫 生活中的錢幣使用	多元評量	實作、書面或口頭報告			

105 學年度第 2 學期一年級課程計畫總表(生活、綜合)

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
1 02/12 02/18	1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 學習護照認證開始(2/13) 4. 圖書館開放外借書籍(2/13) 5. 攜手激勵班開始上課(2/14) 6. 開學典禮(2/14) 7. 學校日活動準備(2/15) 8. 身體健康檢查 9. 補 228 上課(2/18)	一、大家的交通工具	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。	一、大家的交通工具 【資訊素養】 【品德教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。	一、大家的交通工具 方便的交通工具 【人權教育】 【品德教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。			整潔衛生有秩序 【環境教育】 【品德教育】	2-1-1 經常保持個人的整潔,並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	
2 02/19 02/25	1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) 7. 小田園班級申請種植 8. 資源班樂樂棒球訓練開始	一、大家的交通工具	1-3 探索生活中的人、事、物,並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	一、大家的交通工具 【人權教育】	1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣	一、大家的交通工具 方便的交通工具	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。			整潔衛生有秩序 【環境教育】	2-1-1 經常保持個人的整潔,並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	
3 02/26 03/04	1. 228 紀念日放假及調整放假(2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優	一、大家的交通工具 【品德教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	一、大家的交通工具 【圖資利用】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	一、大家的交通工具 神奇的交通工	5-3 喜歡探討事情演變的原因,並養成對周邊訊息做適切反應			我的守護行動 【海洋教育】	2-1-1 經常保持個人的整潔,並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	



週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
	秀作品展(3/1) 3. 閱讀電台活動開始 4. 三月份圖書館有獎徵答活動 5. 班級本土語言競賽選手訓練 6. 守護兒童月系列活動 7. 學校日班級經營計畫、教學計畫上傳(3/1前) 8. 學校日活動(3/4)		5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。			具【資訊素養】	的態度。					
4 03/05 03/11	1. 四五六年級網路閱讀寫作競賽(3/10) 2. 一年級小小說書人競賽(3/8) 3. 臺北市中小學聯合運動會 4. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 5. 健康活力班開始上課(暫定3/13~5/26) 6. 畢業班升學輔導(3/9)	二、大樹小花朋友多 【環境教育】 【圖資利用】	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	二、大樹小花朋友多 【環境教育】	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	二、大樹小花朋友多 大樹小花我來了【環境教育】	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。			我的守護行動【海洋教育】	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	
5 03/12 03/18	1. 小小說書人參賽選手錄影(3/15) 2. 高年級班級網路查資料比賽(3/13-17) 3. 防震防災演練(3/14)	二、大樹小花朋友多	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	二、大樹小花朋友多 【海洋教育】	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	二、大樹小花朋友多 大樹小花誰的家【海洋教育】	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中			生活萬花筒【人權教育】	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		4. 本土語言競賽-四年級閩南語演說及朗讀(3/15) 5. 多元文化週飲食宣導活動 6. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定3/15-3/31) 7. 三、五年級多元文化宣導(3/17)		2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。				人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。				
6 03/19 03/25		1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25)	二、大樹小花朋友多	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	二、大樹小花朋友多 【品德教育】 創校 80 週年校慶活動	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	二、大樹小花朋友多 大樹小花誰的家 創校 80 週年校慶活動 【品德教育】	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。			生活萬花筒 【人權教育】 創校 80 週年校慶活動	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
7 03/26 04/01		1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) 2. 四五六級電腦打字檢定(3/27-3/31)	三、玩具總動員	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	三、玩具總動員 【圖資利用】	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	三、玩具總動員 我的玩具	2-1 探究生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。			我可以做得好 【生涯發展教育】	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
8 04/02 04/08		1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80 周年校慶補假(4/5) 4. 四月份圖書館有獎徵答活動 5. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7)	三、玩具總動員	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	三、玩具總動員	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	三、玩具總動員 我的玩具	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			我可以做得好 【生涯發展教育】	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
9 04/09		1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀	三、玩具總動員	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起	三、玩具總動員	3-2 練習並運用探究人、事、物的	三、玩具總動員	4-1 使用合適的語彙或方式，表達			校園放大鏡 【品德教育】	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
04/15	(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定)	【家政教育】	豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。		方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	動手動腦做玩具【圖資利用】	對人、事、物的觀察與意見。				護自己的方法。	
10 04/16 04/22	1. 第1次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20)	三、玩具總動員	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	三、玩具總動員	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	三、玩具總動員 玩具的家【期中評量】	3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確、安全且有效地行動。			校園放大鏡【本土語言】 【期中評量】	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	
11 04/23 04/29	1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始	四、我家的故事【性別平等教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	四、我家的故事【性別平等教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	四、我家的故事 我們一家人【性別平等教育】	4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。			安全看聽聞【資訊教育】	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	
12 04/30 05/06	1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起)	四、我家的故事【生涯發展教育】	4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。	四、我家的故事【性別平等教育】	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	四、我家的故事 我們一家人【性別平等教育】	4-2 學會體諒他人的立場、體諒別人,並與人和諧相處。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。			安全看聽聞【資訊素養】	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	
13 05/07 05/13	1. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10)	四、我家的故事	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	四、我家的故事【家政教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	四、我家的故事 我愛我的家【家政教育】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。			校園活動多【資訊教育】	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	
14	1. 本土語言競賽	四、我家的	4-1 使用合適的語	四、我家的	3-2 練習並運用探	四、我家的	4-1 使用合適的語			校園活動多	3-1-1 分享自己在	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註	
	科目	音樂		美勞		生活		綜合					
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標		
05/14 05/20		-四五年級原住民語(5/15) 2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 1. 六年級畢業生游泳能力檢測 2. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦)	故事 【人權教育】	彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	故事 【家政教育】	究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。	故事 我愛我的家 【家政教育】	彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。			【圖資利用】 團體中與他人相處的經驗。		
15 05/21 05/27			五、 鼓聲咚咚迎端午 【資訊教育】 【資訊素養】	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。  2-1 探究生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	五、鼓聲咚咚迎端午 【資訊教育】 【資訊素養】	2-1 接觸生活中的人、事、物,理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	五、鼓聲咚咚迎端午 五月五過端午 【資訊教育】 【資訊素養】	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。			下課好玩伴 【性別平等教育】	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	
16 05/28 06/03		1. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 2. 六年級畢業考(6/1、6/2) 3. 學習護照活動結束(6/2) 4. 補上班(6/3補5/29彈性放假) 5. 六年級畢業生CPR研習(6/2下午)	五、 鼓聲咚咚迎端午	3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。	五、鼓聲咚咚迎端午 【本土語言】	3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確、安全且有效地行動。	五、鼓聲咚咚迎端午 健康過一夏 【生涯發展教育】	1-1 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化。 5-3 喜歡探討事情演變的原因,並養成對周邊訊息做適切反應的態度。			下課好玩伴 【品德教育】	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
		6. 能源教育週宣導 7. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2)										
17 06/04 06/10		1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 世界環境日宣導(6/5) 4. 畢業班愛的叮嚀(6/9) 5. 資源班期末 IEP 檢核暨親師座談會議	六、好熱的天氣 【環境教育】	1-1 以五官知覺探索生活, 察覺事物及環境的特性與變化。	六、好熱的天氣 【環境教育】	3-3 養成動手探究事物的習慣, 並能正確、安全且有效地行動。	六、好熱的天氣 到戶外活動 【環境教育】 【本土語言】	3-3 養成動手探究事物的習慣, 並能正確、安全且有效地行動。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會, 常可有新奇的發現。			當我是個小娃娃 【性別平等教育】	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
18 06/11 06/17		1. 查閱自然多元評量(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16)	六、好熱的天氣 【海洋教育】	2-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	六、好熱的天氣 【環境教育】	5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法, 有時也很管用。	六、好熱的天氣 涼快好方法 【本土語言】	4-1 使用合適的語彙, 表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法, 有時也很管用。			當我是個小娃娃 【家政教育】	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
19 06/18 06/24		1. 期末定期評量(6/22、6/23) 2. 查閱中年級作文(6/20) 3. 圖書館停止書籍外借(6/23) 4. 期末大掃除(6/19~6/28) 5. 畢業典禮(暫定6/20上午) 6. 一年級班際跳繩競賽(暫定)	六、好熱的天氣 【本土語言】	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀和態度。	六、好熱的天氣 【生涯發展教育】 【圖資利用】	5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法, 有時也很管用。	六、好熱的天氣 涼快好方法 【圖資利用】 【期末評量】	3-2 練習並運用探究人、事、物的方法, 解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。			一路上有您陪我 【生涯發展教育】 【圖資利用】 【期末評量】	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
20		1. 暑期及下學期	總複習	總複習							總複習	總複習

週次及日期	領域	生活領域								綜合領域		備註
	科目	音樂		美勞		生活		綜合				
	重要行事	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	主題及議題	能力指標	
06/25 07/01	課外社團調查 報名(暫訂) 2. 水上運動會 (6/28) 3. 休業式(6/30)			總複習	總複習	總複習	總複習					
暑 1 07/02 07/08	1. 暑期課照及攜 手班上課 (7/3-7/28)			多元評量	美勞創作展覽 作品賞析	多元評量	戲劇表演 分組討論			多元評量	校園探訪 分組討論	