

105 學年度第 2 學期二年級課程計畫總表(語文、數學、健體)

| 週次及日期 | 領域 | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | 備註 |
|---------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------|---|----|
| | 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| 1 02/12 02/18 | 1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 攜手激勵班開始上課(2/14) 4. 開學典禮(2/14) 5. 學校日活動準備(2/15) 6. 身體健康檢查 7. 補 228 上課(2/18) | 一、我是行道樹 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 1-1-4-2 能運用注音讀物，擴充閱讀範圍。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 | Starter Unit 【人權教育】 【本土教育】 | L1-1 能聽辨 26 個字母。 S1-1 能說出 26 個字母。 R2-3 能辨識英文書寫的基本格式。 | 一、1000 以內的數 【環境教育】 | 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 一、我的好夥伴 我想交朋友 【性別平等教育】 | 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 | |
| 2 02/19 02/25 | 1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) | 二、歡迎來我家 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 1-1-2-2 能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理解，輔助識字。 | Unit 1 Are You Tall? 【性別平等教育】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 一、1000 以內的數 【性別平等教育】 | 2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 2-n-03 能用 >、< 和 = 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 >、< 和 = 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 | 一、我的好夥伴 如何交朋友 【生涯發展教育】 | 6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 | |
| 3 02/26 03/04 | 1. 228 紀念日放假及調整放假(2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優秀作品展(3/1) 3. 守護兒童月系列活動 4. 學校日活動(3/4) | 三、種子的旅行 【環境教育】 | 3-1-4-3 能依主題表達意見。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 | Unit 1 Are You Tall? 【品德教育】 | W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 二、10、1、0 的乘法 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 一、我的好夥伴 快樂踩壘包 | 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | |
| 4 | 1. 四五六六年級網 | 四、綠色的海 | 2-1-2-5 能聽出別 | Unit 1 | S1-3 能使用低年段 | 二、10、1、 | 2-n-06 能理解乘法 | 一、我的好夥伴 | 3-1-3 表現操作運 | |

| 週次及日期 | 領域 | | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | | 備註 |
|---------------------|--|--|--|--|---|---------------------------|--|------------------|---|--|--|----|
| | 科目 | | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | | |
| 03/05 03/11 | 路閱讀寫作競賽(3/10) 2. 一年級小小說書人競賽(3/8) 3. 臺北市中小學聯合運動會 4. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 5. 健康活力班開始上課(暫定3/13~5/26) 6. 畢業班升學輔導(3/9) | 洋 【生涯發展教育】 【海洋教育】 | 人所表達的意思，達成溝通的目的。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 | Are You Tall? 【圖資利用】 | 生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 0 的乘法 【人權教育】 【本土教育】 | 的意義，使用x、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 | 小球輕鬆玩 | 動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | | | |
| 5 03/12 03/18 | 1. 小小說書人參賽選手錄影(3/15) 2. 高年級班級網路查資料比賽(3/13-17) 3. 防震防災演練(3/14) 4. 多元文化週飲食宣導活動 5. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定3/15-3/31) | 統整活動一 | 5-1-1 能熟習常用生字詞語的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 | Unit 2 Is It a Small Cat? 【家政教育】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 三、面的大小比較 【家政教育】 | 2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 | 一、我的好夥伴 小小打擊王 | 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | | | |
| 6 03/19 03/25 | 1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25) | 五、爸爸 【生涯發展教育】 【品德教育】 創校 80 週年校慶活動 | 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 | Unit 2 Is It a Small Cat? 【資訊教育】 創校八十週年校慶活動 | W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 三、面的大小比較 【家政教育】 | 2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積。 | 二、運動有活力 創意鐘擺 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 | | | |
| 7 03/26 | 1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) | 六、我的家人 【生涯發展教育】 | 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 | Unit 2 Is It a Small | S1-3 能使用低年段生活用語。 | 四、三位數的加減 【海洋教 | 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 | 二、運動有活力 拍鍵自由行 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運 | | | |

| 週次及日期 | 語文領域 | | | | | | | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | 備註 |
|----------------------|---|--------------------------------|---|--|--|---------------------|--|------------------------------|---|---------|------|--|-------|--|----|
| | 領域 | 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | | | | | |
| 04/01 | 2. 四五年級電腦打字檢定(3/27-3/31) | 【本土教育】 | 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 | Cat? 【資訊素養】 | S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 育】 | | | | 動器材的能力。 | | | | | |
| 8 04/02 04/08 | 1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80周年校慶補假(4/5) 4. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7) | 七、黃媽媽的笑臉 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 3-1-3-2 能生動的看圖說故事。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | Culture: How to Say Thank You 【品德教育】 【海洋教育】 | A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 四、三位數的加減 【圖資利用】 | 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 | 二、運動有活力 快樂玩飛盤 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 | | | | | | |
| 9 04/09 04/15 | 1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定) | 統整活動二 | 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 | Review 1 | A0-7 能主動預習、溫習功課。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 | 五、年、月、日 【生涯發展教育】 | 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 | 二、運動有活力 我會擲飛盤 【生涯發展教育】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | | | | | | |
| 10 04/16 04/22 | 1. 第1次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20) | 期中定期評量 | 複習第一課到第七課。 | Test 1 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 五、年、月、日 【生涯發展教育】 | 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 【期中評量週】 | 二、運動有活力 追風跑步走 【生涯發展教育】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 【期中評量週】 | | | | | | |
| 11 04/23 04/29 | 1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始 | 八、不說話的萬事通 【環境教育】 | 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | Festival: Mother's Day 【家政教育】 | *C0-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 六、兩步驟的乘法 【資訊素養】 | 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 | 二、運動有活力 接龍又接力 【生涯發展教育】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | | | | | | |

| 週次及日期 | 領域 | | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | 備註 |
|----------------------|--|-------------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------|---|--|---|--|----|
| | 科目 | | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | |
| 12 04/30 05/06 | 1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起) | 九、書香森林 【環境教育】 【資訊教育】 | 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 | Unit 3 Who's She? 【生涯發展教育】 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 六、兩步驟的乘法 【生涯發展教育】 | 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 | 三、舒適的環境 社區尋寶、動手愛家園 【環境教育】 【本土教育】 | 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。 7-1-4 察覺不同親疏感的社區生活環境，與健康互動的情形。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。 | | |
| 13 05/07 05/13 | 1. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10) | 十、小讀者樂園 【人權教育】 【資訊教育】 | 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。 5-1-5-1 能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。 | Unit 3 Who's She? 【性別平等教育】 | W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 七、公尺和公分【圖資利用】 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | 三、舒適的環境 假日好休閒、旅遊要規畫 【品德教育】 【資訊教育】 | 4-1-2 認識休閒運動並積極參與。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | | |
| 14 05/14 05/20 | 1. 本土語言競賽-四五年級原住民語(5/15) 2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 3. 六年級畢業生游泳能力檢測 4. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦) | 十一、喜歡讀書的人 【人權教育】 【圖資利用】 | 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 | Unit 3 Who's She? 【人權教育】 | S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 七、公尺和公分 【圖資利用】 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | 三、舒適的環境 野餐的選擇、野外安全 【家政教育】 【圖資利用】 | 2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 | | |
| 15 05/21 | | 統整活動三 十二、黃狗生 | 6-1-1-3 能相互觀摩作品。 | Unit 4 Is He a | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 | 八、分分看 【品德教 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平 | 三、舒適的環境 親近大自然、珍惜 | 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部 | | |

| 週次及日期 | 領域 | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | 備註 |
|----------------------|---|--------------------------------|---|--|--|---------------------------|--|--|--|----|
| | 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| 05/27 | | 蛋 【性別平等教育】 | 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析與歸納的能力 | Teacher? 【性別平等教育】 | S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 育】 【資訊教育】 | 分的活動。 | 地球資源 【環境教育】 【人權教育】 | 分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。 | |
| 16 05/28 06/03 | 1. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 2. 六年級畢業考(6/1、6/2) 3. 學習護照活動結束(6/2) 4. 補上班(6/3 補5/29 彈性放假) 5. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2) | 十三、小孩秤大象 【性別平等教育】 【環境教育】 | 1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的漢字。 | Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 | W1-2 能臨摹、抄寫低年段所習得的應用字詞。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 八、分分看 【品德教育】 【資訊教育】 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 | 四、保健小學堂 疾病不要來 【環境教育】 【游泳教學】 | 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | |
| 17 06/04 06/10 | 1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 世界環境日宣導(6/5) 4. 資源班期末 IEP 檢核暨親師座談會議 | 十四、勇士射太陽 【性別平等教育】 【環境教育】 | 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | Unit 4 Is He a Teacher? 【環境教育】 | S1-3 能使用低年段生活用語。 S1-5 能以低年段簡易句型做簡單的提問、回答。 I1-2 聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 | 八、分分看 【品德教育】 【資訊教育】 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 | 四、保健小學堂 症狀大集合、出遊「藥」注意 【資訊素養】 【圖資利用】 【游泳教學】 | 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | |
| 18 06/11 06/17 | 1. 查閱自然多元評量(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16) | 統整活動四 | 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 | Review 2 | A0-7 能主動預習、溫習功課。 S1-2 能說出低年段所習得的字詞。 | 九、平面圖形與立體形體 | 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 | 五、小水滴旅行 跳躍的水滴 【生涯發展教育】 【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力。 | |

| 週次及日期 | 領域 | 語文領域 | | | | 數學領域 | | 健康與體育 | | | | 備註 |
|-----------------------|--|-------|--------------|--------------|--|-------------|---|--------------------------------------|--|--|--|----|
| | 科目 | 國語 | | 英文 | | 數學 | | 健康與體育 | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | | |
| 19 06/18 06/24 | 1. 期末定期評量 (6/22、6/23) 2. 期末大掃除 (6/19~6/28) 3. 畢業典禮(暫定 6/20 上午) 4. 一年級班際跳繩競賽(暫定) | 期末定期量 | 複習第八課到第十四課。 | Test 2 | L1-3 能聽懂低年段所習得的字詞。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 | 九、平面圖形與立體形體 | 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 【期末評量週】 | 五、小水滴旅行 溪流到大海 【海洋教育】 【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 【期末評量週】 | | | |
| 20 06/25 07/01 | 1. 暑期及下學期課外社團調查報名(暫訂) 2. 水上運動會(6/28) 3. 休業式(6/30) | 總複習 | 總複習 【休業式】 | Final Review | S2-7 能吟唱簡易歌謠韻文。 | 總複習 | 總複習 【休業式】 | 五、小水滴旅行 溪流到大海 【游泳教學】 | 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3 表現操作運動器材的能力。 | | | |
| 暑 1 07/02 07/08 | 1. 暑期課照及攜手班上課 (7/3-7/28) | 多元評量 | 習寫學習單、朗誦詩歌 | 多元評量 | 能吟唱歌曲和節奏韻文 | 多元評量 | 口頭報告、習寫學習單、實測生活中的長度 | 多元評量 | 實作、書面或口頭報告 | | | |

105 學年度第 2 學期二年級課程計畫總表(生活、綜合)

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
|---------------------|------|--|---------------|--|------------------------------|--|------------------------------|---|------|-------|-----------------------|---------------------------|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| 1 02/12 02/18 | | 1. 開學(2/13) 2. 課後照顧開始(2/13) 3. 學習護照認證開始(2/13) 4. 攜手激勵班開始上課(2/14) 5. 開學典禮(2/14) 6. 學校日活動準備(2/15) 7. 身體健康檢查 8. 補 228 上課(2/18) | 一、小小生活家 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 | 小小生活家開學我最棒【環境教育】 【生涯發展教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 | 小小生活家開學我最棒【環境教育】 【品德教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 | | | 服務與助人 服務小天使【家政教育】 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人。 |
| 2 02/19 02/25 | | 1. 閱讀桃花源作品選拔(2/20) 2. 母語日活動開始(2/20) 3. 英語日活動開始(2/21) 4. 語文競賽選手報名(2/24) 5. 健康保健日活動開始 6. 社團上課開始(2/20) 7. 小田園班級申請種植 | 一、小小生活家【人權教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 | 小小生活家開學我最棒【環境教育】 【生涯發展教育】 | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。 | 小小生活家開學我最棒【環境教育】 【生涯發展教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動,喚起豐富的想像力,並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 | | | 服務與助人 服務小天使【環境教育】 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人。 |
| 3 02/26 03/04 | | 1. 228 紀念日放假及調整放假(2/27-2/28) 2. 閱讀桃花源優秀作品展(3/1) 3. 三月份圖書館 | 一、小小生活家【品德教育】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法,解決生活的問題。 | 小小生活家美好的環境【環境教育】 【生涯發展教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 | 小小生活家美好的環境【環境教育】 【本土語言】 | 3-1 嘗試運用各種生活素材,表現自己的感受與想法。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。 | | | 服務與助人 我的助人存摺【品德教育】 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗,主動幫助他人。 |

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 | | |
|---------------------|------|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|--|--------------------------------------|---|-------|------|----|--------------------------------|----------------------------|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | | |
| | | 有獎徵答活動 4. 班級本土語言競賽選手訓練 5. 守護兒童月系列活動 6. 學校日活動(3/4) | | 題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 | | | | | | | | | | |
| 4 03/05 03/11 | | 1. 一年級小小說書人競賽(3/8) 2. 臺北市中小學聯合運動會 3. 慶祝兒童節-午餐票選活動(3/7~3/10) 4. 健康活力班開始上課(暫定3/13~5/26) | 二、 小小磁鐵真神奇 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 | 小小生活家美好的環境【環境教育】 【海洋教育】 | | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 小小生活家美好的環境【環境教育】 【海洋教育】 | 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | | | | 服務與助人 我的助人存摺【育藝深遠偶戲欣賞活動】 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 |
| 5 03/12 03/18 | | 1. 小小說書人參賽選手錄影(3/15) 2. 防震防災演練(3/14) 3. 多元文化週飲食宣導活動 4. 臺北市樂樂棒球比賽(暫定3/15-3/31) | 二、 小小磁鐵真神奇【資訊教育】 【資訊素養】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵吸住什麼【環境教育】 【資訊教育】 | | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵吸住什麼【環境教育】 【資訊教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | | | | 合作力量大 大家一起做【環境教育】 【家政教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |
| 6 03/19 03/25 | | 1. 視力不良、體位不良、齙齒等矯治追蹤 2. 創校 80 週年校慶活動(3/25) | 三、 和小動物做朋友【環境教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵好好玩【環境教育】 | | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵好好玩【環境教育】 創校八十週年校慶活動 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | | | | 合作力量大 大家一起做【人權教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
|----------------------|------|--|-------------------|--|--|---|--|---|------|-------|--------------------------------------|----------------------------|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| 7 03/26 04/01 | | 1. 閱報獲知識比賽-中高年級(3/29) 2. 四五年級電腦打字檢定(3/27-3/31) | 三、 和小動物做朋友 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵好好玩 【環境教育】 | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 小小磁鐵真神奇 磁鐵好好玩 【環境教育】 | 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | | | 合作力量大 兒童同歡慶 【品德教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |
| 8 04/02 04/08 | | 1. 兒童節調整放假(4/3) 2. 清明節放假(4/4) 3. 80周年校慶補假(4/5) 4. 四月份圖書館有獎徵答活動 5. 低年級性侵害防治宣導-怪叔叔別碰我(4/7) | 三、 和小動物做朋友 | 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 和小動物做朋友 親近小動物 【環境教育】 【本土語言】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 和小動物做朋友 親近小動物 【環境教育】 【本土語言】 | 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | | | 合作力量大 兒童同歡慶 【性別平等教育】 | 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 |
| 9 04/09 04/15 | | 1. 本土語言競賽-五年級閩南語演說及朗讀(4/12) 2. 三年級健康操比賽(暫定) | 四、彩色的世界 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 | 和小動物做朋友 親近小動物 【環境教育】 【性別平等教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 和小動物做朋友 親近小動物 【性別平等教育】 【資訊素養】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | | | 戶外的世界 歡樂校園 【品德教育】 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |
| 10 04/16 04/22 | | 1. 第1次定期評量(4/18、19) 2. 世界地球日宣導(4/20) | 四、彩色的世界 【家政教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 | 和小動物做朋友 可以養小動物嗎 【環境教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 和小動物做朋友 可以養小動物嗎 【環境教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 | | | 戶外的世界 歡樂校園 【人權教育】 【第一次定期評量】 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |

| 週次及日期 | 領域 | | 生活領域 | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
|----------------------|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------|---|-------|------|-------------------------------|---------------------------|
| | 科目 | | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | |
| | | | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 【人權教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 | 【人權教育】 | 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | | | | |
| 11 04/23 04/29 | 1. 兒童美術創作展收件(4/24) 2. 五年級樂樂棒球比賽(暫定) 3. 校園防疫小尖兵執行任務開始 | 四、彩色的世界 【圖資利用】 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 彩色的世界色彩大發現 【環境教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | 彩色的世界色彩大發現 【環境教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | | | 戶外的世界走向戶外 【性別平等教育】 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |
| 12 04/30 05/06 | 1. 英語競賽-五年級英語演說(5/3) 2. 游泳教學開始(5/1起) | 四、彩色的世界 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 | 彩色的世界色彩會說話 【環境教育】 【母親節慶祝活動】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 彩色的世界色彩會說話 【環境教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | | | 戶外的世界走向戶外 【生涯發展教育】 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 |
| 13 05/07 05/13 | 1. 本土語言競賽-四五年級客語(5/10) | 五、兩天生活變化多 【環境教育】 【海洋教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 | 彩色的世界色彩大集合 【環境教育】 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並 | 彩色的世界色彩大集合 【環境教育】 | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1 使用合適的語 | | | 愛護環境我最行 讓環境更美好 【性別平等教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 |

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
|----------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|---|--------------------------------------|--|-------|------|---------------------------------------|---------------------------|----|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| | | | | | 完成任務。 | | 彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | | | | | |
| 14 05/14 05/20 | 1. 本土語言競賽-四五年級原住民語(5/15) 2. 四五年級電腦打字競賽(5/18) 1. 六年級畢業生游泳能力檢測 2. 四年級性平宣導戲劇欣賞活動(5/19與學務處合辦) | 五、 雨天生活變化多 【本土語言】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | 雨天生活變化多 雨來了 【環境教育】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 雨天生活變化多 雨來了 【環境教育】 【圖資利用】 | 1-1 以五官知覺探索生活，覺察事物及環境的特性與變化。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | | | 愛護環境我最行 讓環境更美好 【環境教育】 【海洋教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | |
| 15 05/21 05/27 | | 五、 雨天生活變化多 | 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 雨天生活變化多 雨天的發現 【環境教育】 | 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 | 雨天生活變化多 雨天的發現 【環境教育】 【資訊教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | | | 愛護環境我最行 小小綠色生活家 【海洋教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | |
| 16 05/28 06/03 | 1. 彈性放假及端午節放假(5/29-5/30) 2. 學習護照活動結束(6/2) 3. 補上班(6/3補5/29彈性放 | 六、我要升三年級了 【生涯發展教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 | 天生活變化多雨停了 【環境教育】 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守 | 生活變化多雨停了 【海洋教育】 【環境教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管 | | | 愛護環境我最行 小小綠色生活家 【環境教育】 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | |

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 | | |
|----------------------|------|--|-----------------------|--|--|---|--|---|------|-------|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | | | |
| | 假) | 4. 家庭教育班級輔導-時間管理(6/2) | | | | 規則、一起工作，並完成任務。 | | 用。 | | | | | | |
| 17 06/04 06/10 | | 1. 查閱社會多元評量(6/6) 2. 查閱高年級作文(6/6) 3. 世界環境日宣導(6/5) 4. 畢業班愛的叮嚀(6/9) 5. 資源班期末 IEP 檢核暨親師座談會議 | 六、我要升三年級了 | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 | 我要升三年級了 成長的足跡 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 我要升三年級了 成長的足跡 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | | | 文化風土情 生活大不同 【性別平等教育】 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | |
| 18 06/11 06/17 | | 1. 查閱自然多元評量(6/13) 2. 六年級西餐禮儀活動(6/12) 3. 社團上課結束(6/16) | 六、我要升三年級了 | 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 | 我要升三年級了 大家的回顧展 【生涯發展教育】 | 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 我要升三年級了 大家的回顧展 【生涯發展教育】 | 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 | | | 文化風土情 生活大不同 【資訊教育】 【資訊素養】 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | |
| 19 06/18 06/24 | | 1. 期末定期評量(6/22、6/23) 2. 查閱中年級作文(6/20) 3. 圖書館停止書籍外借(6/23) 4. 期末大掃除(6/19~6/28) 5. 畢業典禮(暫定 6/20 上午) | 六、我要升三年級了 【性別平等教育】 | 2-3 覺察不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 | 我要升三年級了 期待新生活 【生涯發展教育】 | 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 我要升三年級了 期待新生活 【生涯發展教育】 | 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細 | | | 文化風土情 文化嘉年華 【圖資利用】 【期末定期評量】 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | | |

| 週次及日期 | 領域 | 生活領域 | | | | | | | | 綜合領域 | | 備註 |
|-----------------------|---|-------|-----------|-------|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|------|--------------------------|---------------------|----|
| | 科目 | 音樂 | | 美勞 | | 生活 | | 綜合 | | | | |
| | 重要行事 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | 主題及議題 | 能力指標 | |
| | 6. 一年級班際跳繩競賽(暫定) | | | | | | 心的體會，常可有新奇的發現。 | | | | | |
| 20 06/25 07/01 | 1. 暑期及下學期課外社團調查報名(暫訂) 2. 水上運動會(6/28) 3. 休業式(6/30) | 總複習 | 總複習 | 複習與統整 | 【期末評量週】 | 總複習 | 總複習 | | | 文化風土情 文化嘉年華 【本土語言】 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | |
| 暑 1 07/02 07/08 | 1. 暑期課照及攜手班上課(7/3-7/28) | 多元評量 | 歌唱表演,響板表演 | 多元評量 | 平面、立體美勞創作 作品觀摩分享 藝術欣賞 | 多元評量 | 日常生活表現 口頭分享 習寫學習單 | | | 多元評量 | 日常生活表現 分組報告、口頭分享 | |