

112學年度教務處業務說明

教務主任 方正銘

重要活動日程

- 家長可於[學校網站](#)瀏覽年度行事曆
 - 上班上課日程
 - 定期評量時間
 - 重要節慶活動
 - 各項學藝競賽
- 家長可於[學校網站](#)瀏覽學校課程計畫

112學年度辦理雙語實驗課程-1

- 從110學年度起從一年級開始逐年實施雙語課程，112學年度推動至三年級：

實施領域：

跨文化閱讀(英語)2節：黃瓊慧老師

生活(美勞)2節：黃瓊慧老師

生活(音樂)1節：黃鈺婷老師

健體(體育2節、健康1節)：王淑芳老師

一週共8節課

112學年度辦理雙語實驗課程-1

- 從110學年度起從一年級開始逐年實施雙語課程，112學年度實施年級為一、二、三年級：

實施年級	實施領域	實施節數(週)
一、二年級	英語2節、生活3節(美勞2、音樂1)、健體3節(體育2、健康1)	8
三年級	英語3節、自然3節、美勞2節、音樂1節、資訊1節	10

112學年度辦理雙語實驗課程-2

➤ 雙語課程實施重點與規劃

雙語課程是在領域課程中，增加學生英語聽、說的學習機會，並從中習得應當學到的學科知識。因此：

1. 雙語 ≠ 全美語。
2. 考量一年級剛開始學英語，所以領域知識教學以中文為主、英語為輔；優先讓學生學會課程的主要概念。
3. 目前會先著重於課室英語(如：指令)及生活用語。
4. 雙語課程會先著重於讓孩子多聽及聽懂，進而會簡單說(如：回答問題、發表等)，目前不著重於拼讀及寫(若需要，此部分會是在英語課程中進行)
5. 課程教學會輔助字詞卡、圖片及動作示範等，輔助學生理解英語詞句意思。

112學年度辦理雙語實驗課程-3

- 本校112學年度由全職外師改為英語教學助理(ELTA)，本學期英語教學助理為Trang Heidi (阿妝)與Andi Banang (安迪)：
 - 國北師學生：Trang，越南籍，英語能力檢定C1，協助教學時間為周四（一、三年級）和周五（四、六年級）
 - 台大學生：Andi，印尼籍，英語能力檢定B2，協助二和五年級英語教學，時間需待其9/8大學選課及大安國中排課定案後才能確認。
 - 預計安排外師主要教學活動：第3周後開始和英語老師協同進行英語繪本教學(跨文化閱讀)，一～六年級每班每週安排1節課。

111學年活動-雙語活動



外師Whitney公開授課



萬聖節活動



1120704-1120707辦理雙語夏令營

111學年活動-幼兒園入國小體驗活動



幼小銜接座談



社團體驗-打擊社團



課程體驗-體育課

111學年活動辦理



台語課磅米芳活動



萬聖節扮演活動



一年級注音符號闖關活動



美語冬令營



大同大學繪本教學



臺北市立大學科學營



渾箕田維卓遊



雙語學習步道



與羽諾昭佳勵協將

111學年活動辦理~校內多語文競賽



三年級朗讀比賽



書法比賽



五年級演說朗讀比賽



四年級演講朗讀比賽



四、五年級作文比賽



六年級英語成果發表



二年級小小說書人比賽



閩南語比賽



中年級硬筆字比賽

111學年活動辦理~閱讀教學與活動



一年級圖書館利用教育



閱讀桃花源優秀作品展覽



閱讀小博士頒獎



二年級大書跳格子



四年級圖書館闖關活動



五年級閱讀-專題報告



新書書展



三年級閱讀-好書分享



閱讀推廣活動-閱讀偵探事件簿



曬書活動



校際交流成果展

本學期重要活動~1

■ 持續辦理多元閱讀推展活動--
本學年圖書館主題活動：

一年級-圖書館闖關活動(上學期)

二年級-大書跳格子(下學期)

三年級-獵書拼拼樂(下學期)

四年級-新聞不NG(下學期)

五年級-臺灣尋寶趣(上學期)

六年級-密室逃脫(上學期)

■ 辦理攜手班3班(預訂10/2開始上課)、

■ 課後照顧班14班 (委外由中華民國兒童課後照顧輔導協會承辦)

本學期重要活動~2

- 持續辦理多語文競賽(演說、朗讀、書法、作文、字音字形…)
- 低中高年級小小說書人說故事比賽
- 配合教育局辦理兒童美術創作展
- 持續推展教師專業成長社群計畫。
- 辦理112學年度雙語實驗課程計畫
- 辦理品質保證第4年外部評鑑(家長問卷)
- 承辦臺北市國小基本學力檢測試務工作
- 本校英語老師與外籍教學助理協同教學。
- 學習護照納入英語繪本閱讀認證(英語跨文化閱讀課程教學)

臺北市教育品質保證 - 家長問卷調查^{1/2}

- 每四學年為一週期，大同國小為第一梯次（109學年-112學年）實施學校。
- 前3年（109學年-111學年）學校自評。
- 第4年（112學年）外部評鑑：包含學校經營成效與**家長問卷調查**。
 - 學校經營成效：4年合計需達100分以上。
 - **家長問卷調查**：內容包含「基本資料」、「對學校的認識及參與情形」與「對學校辦學的滿意度」，採用**親子綁定電子問卷**方式進行，「**對學校辦學的滿意度**」總平均達**3.5分**為「**通過**」。

臺北市教育品質保證 - 家長問卷調查2/2

(學校全銜) _____ ○○○學年度
家長調查問卷

敬愛的家長 您好：

這份問卷主要在了解您對於孩子就讀學校及其班級的認識、參與和滿意度。您所提供的資訊將進行整體分析，以做為學校教育精進改善的參考依據。本問卷採無記名，請您放心作答。謝謝您！

(學校全銜) _____ ○○○年○○月

我了解本問卷的性質並同意作答。

【基本資料】

請點選適當選項：

- 一、與學生的關係： 父 母 其他
 二、年齡：【第一部分：對學校的認識及參與情形】
 三、子女數
 國小：

非常
不
符合

不
符
合

普
通

符
合

非常
符
合

1 2 3 4 5

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 我了解學校的辦學理念與重點。 | <input type="checkbox"/> |
| 2. 我了解學校的辦學優勢與特色。 | <input type="checkbox"/> |
| 3. 我知道學校的整體課程計畫。 | <input type="checkbox"/> |
| 4. 我知道學校辦理各項教學、輔導等活動訊息。 | <input type="checkbox"/> |
| 5. 我知道學校與師生近年來獲得的競賽獎項與成就表現。 | <input type="checkbox"/> |
| 6. 我了解教師的教學與班級經營方式。 | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我會透過學校網站、班級群組、網頁或刊物…等管道，了解學校與班級的近況發展。 | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我願意參加學校、班級、家長會辦理的活動。(如學校日、校慶、親職講座、校外教學…等) | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我願意參與學校、班級、家長會辦理的志工或服務工作。 | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我會透過會議、訓練或通訊工具，提供學校或教師建議。 | <input type="checkbox"/> |

【第二部分：對學校辦學的滿意度】

請表達您對下列題項的滿意情形：

- | | 非常
不
滿意 | 不
滿
意 | 普
通 | 滿
意 |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. 學校的辦學理念與特色。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校的聲望與口碑。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 學校的整體氣氛與文化。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 學校安排的課程與教學活動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 學校提供的學習管道多元性。(如：線上學習、課後活動、戶外教學…等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 學校提供給學生學習表現的機會。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 教師採用的多元學習評量方式。(如：實作、發表…等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 教師與學生之間的互動。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 親師之間的互動與溝通。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 學校辦理課後活動的成效。(如：課後照顧、課外社團…等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 學校推動品德教育、生命教育…等成效。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 學校提供給學生(含特殊需求學生)的輔導與陪伴。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 學校校園安全的維護。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 學校在校園環境或設施(如：遊具…等)的維護。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 學校運用資訊科技的成效。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

貼心叮嚀 - 資訊安全宣導

- 協助規劃3C產品使用時間，避免沉迷、影響視力。
- 關心小朋友在網路上進行何種活動？
- 留意個資法與網路禮儀，避免觸法。
- 培養媒體識讀能力，明辨真假訊息。
- 協助小朋友遠離網路詐騙、網路色情、網路霸凌與網路沉迷。

貼心叮嚀 - 資訊安全宣導

- 更多的資訊安全常識，請參考教育部「中小學網路素養與認知」網站，網址 <http://eteacher.edu.tw/Default.aspx>



期待共同努力

- 安排時間與孩子共同閱讀
- 身教重於言教
- 隨時關心孩子的學習狀況與困難，
提供適時協助
- 建立良好的親師溝通模式
- 協助孩子擁有成功的經驗

十年樹木 百年樹人

教育需要我們共同來努力