



大同國小
110學年度

輔導室工作報告

輔導主任 方正銘

110/09/04

重要行事~1

- ◆ 9/1(三)新生始業輔導活動
- ◆ 9/4(六)學校日活動 (線上)
資優班家長座談會 (線上)
- ◆ 9/24(五)班級家長代表大會
- ◆ 10/5(二)愛心家長志工服務隊會議 (暫定)
- ◆ 10月起 資優班、資源班入班申請
(日期依公文期程為準)

重要行事~2

- ◆ 預訂11月起辦理親職教育暨志工成長活動(本學期暫定辦理三場次)
- ◆ 12/7 (二)特教宣導~敲敲打擊樂團
- ◆ 12/28(二)歲末感恩惜福活動
- ◆ 111/01/14(五)晚上期末志工聯誼會

輔導室業務

- ◆教育宣導活動
- ◆個案學生輔導、諮商
- ◆高風險家庭生活支持與扶助
- ◆弱勢家庭學生獎助、補助
- ◆特教班學生教學活動
- ◆親職教育、家長諮商
- ◆協助辦理家長會改選報局

何謂家庭暴力？！



家庭暴力 (家暴法§2)

指家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為。

家庭成員間

指配偶之間（涵括同居關係）、直系血親姻親之間、手足之間、其他四等親以內的親屬

不法侵害行為

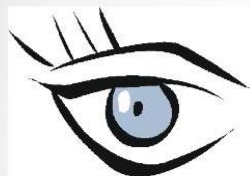
指肢體虐待（毆打／丟東西／毀壞物品..等）、精神虐待（騷擾、跟蹤、威脅、恐赫、貶低指責..等）及性侵害

家庭暴力的類型

1. **肢體**暴力(有明顯外傷)
2. 精神暴力(言語、行為、未導致外傷)
3. 嚴重疏忽(冬天不給衣服穿、三餐不給吃)
4. 性虐待(家內亂倫)

☆經濟控制

什麼是目睹兒童？



- ◆ 親眼看見：現場目擊家人受到言語暴力、肢體暴力或是性暴力
- ◆ 間接聽見：在緊鄰的房間或黑暗中聽到家人爭吵、打鬥的聲音
- ◆ 事後察覺：暴力事件發生後，看到家中毀損的物品、父母的沮喪傷心的表情或是身上的傷痕
- ◆ 無辜波及：因父母暴力行為而陷入雙方角力關係，或是成為父母親宣洩憤怒和挫折的直接對象



不可小看的傷害

- 目睹暴力對於任何人來說，都**不是愉快**的事情。
- 對於一個兒童或青少年來說，看見親人之間發生的暴力更是很沉重的，好像**心上壓了一顆大石頭**。
- 這個沉重的壓力，可能會對他們**造成各種短期或長期的影響**。

短程

- 焦慮
- 失眠
- 惡夢
- 難以集中精神
- 活動力比平時旺盛
- 侵略性變強
- 害怕分離

長程

- 生理健康問題
- 行為問題，如犯罪、酗酒與物質濫用
- 情緒障礙，如憂鬱症、焦慮症、和創傷後症候群

資料來源：美國的全國兒童創傷壓力網絡
(The National Child Traumatic Stress Network, NCTSN)

如何避免家庭暴力發生？

- ◆ 日常生活中發生小問題時，便要想辦法解決，不要累積情緒，否則容易一發不可收拾。
- ◆ 當對方開始恐嚇、威脅、作勢打人，或要摔東西時，要提高警覺，這可能是暴力行為爆發的前兆。
- ◆ 不要在吵架時激怒對方，以防對方有傷害性的行為產生。

如何避免家庭暴力發生？

- ◆體諒家人的感受，避免在言語上使用負面的詞彙傷害家人。
- ◆實踐兩性平等、建立家庭成員間平權的觀念。
- ◆和左鄰右舍建立良好的關係，鄰居可以勸架和報警。

小小的叮嚀

- ◆多陪伴
- ◆多傾聽
- ◆注意言行，當孩子的榜樣
- ◆提供學習的機會
- ◆發現孩子的亮點

愛他，就不要傷害他！

孩子的成長，需要我們的關心！

您的支持與寶貴意見，是
我們推動輔導工作的最好的
收穫！

謝謝！